



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

OM:034717

BESZÁMOLÓ

2025/2026-os nevelési évről

Budapest, 2026. július 20.

Készítette:
Egresiné Beck Zsuzsanna
igazgató



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Sztás utca 99.

Tartalom

Új jogszabályok, hatályba lépő jogszabályváltozások.....	3
Tankötelezettség.....	3
1.Helyzetkép: 2025-2026 nevelési év	4
2. A pedagógiai munka feltételei	5
2.1 A pedagógiai munka, tárgyi, infrastrukturális feltételei rövid, középtávú tervek.....	5
2.2 A pedagógiai munka személyi feltételei	9
2.3. Humán erőforrás állapota összevont óvodai szinten – személyi feltételek összegzése	10
3. Pedagógiai folyamatok.....	10
3.1 Kiemelt pedagógiai célok, feladatok - tervezés -	10
3.2. Teljesítmény célok, feladatok meghatározása	11
3.3. Munkatervi feladatok	49
3.4. Kiemelt pedagógiai feladatok – ellenőrzés	50
4. Személyiség és közösségfejlesztés.....	52
4.1 Tanulás támogatása	52
4.1.1. Fejleszthető területek a nyomon követés eredményei alapján	52
4.1.2. Projektek, jeles napok	57
4.2 Gyermekek közös, tervezett programjai	66
4.2.1. Intézményi szintű tervezett programok.....	66
4.2.2. Ünnepek a tagóvodákban	67
4.2.3. Gyermekek programjai, költségei tagóvodánként	68
5. Az intézmény belső kapcsolatai	71
5.1 Munkaközösségek	71
5.2.Továbbképzések, tudásmegosztás.....	73
6. Az intézmény kapcsolatai	76
6.1 Az intézmény kapcsolatai a szülőkkel	76
6.2. Kerületi munkaközösségek, intézmények.....	81
7. ELLENŐRZÉSI TERV	84
8. A MUNKAKÖZÖSSÉGEK MUNKATERVÉNEK ÉRTÉKELÉSE	86
9. Év végi beszámoló a gyógypedagógiai fejlesztő munkáról 2025/2026-os nevelési évben	91
1. A gyógypedagógiai ellátásban résztvevő szakemberek:	91
2. A gyógypedagógiai ellátásban résztvevő gyermekek:	91
3. Gyógypedagógiai szakmai tevékenységem, teljesítményértékelési célok:.....	92
4. Tagintézmények közötti kapcsolódás, szakmai munkaközösségi tevékenység:.....	93



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szitás utca 99.

5. Jövő évi célkitűzések: 94

Új jogszabályok, hatályba lépő jogszabályváltozások

- Magyarország Alaptörvénye
- 2023.évi LII. törvény a pedagógusok új életpályáról (Púétv.)
- 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- 402/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló törvény szerinti felzárkózó és kedvezményezett települések listájáról, valamint egyes közneveléssel összefüggő kormányrendeletek módosításáról
- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (Nkt.)
- A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet
- 2011. évi CLXXIX. törvény a nemzetiségek jogairól
- A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (Gyvt.)
- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről (Mt.)
- Az oktatási nyilvántartásról szóló 2018. évi LXXXIX. törvény (Onyvt.)
- A nemzetiségi óvodai nevelés irányelvei
- A Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelvei
- Nkt.62.§(1a) (1b) Az 1-es típusú diabétesszel élő gyermekek ellátása az óvodában.
- Nkt. gyermekvédelmi tárgyú módosításai

Tankötelezettség

- A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti, tankötelessé válik. A szülő kérelmére a felmentést engedélyező szerv döntése alapján a gyermek további egy nevelési évig óvodai nevelésben vehet részt. A szülő kérelmét az iskolakezdés évében január 15-éig nyújthatja be a felmentést engedélyező szervhez.



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szitás utca 99.

1.Helyzetkép a gyermeklétszám alakulásáról: 2025-2026 nevelési év

TAGÓVODA	Férőhelyek száma alapító okirat szerint	VÁLTOZÁS	Tényleges Létszám	VÁLTOZÁS	SNI gyermekek száma	VÁLTOZÁS	BTM gyermekek száma	VÁLTOZÁS	Feltöltöttség %/ 2011. évi CXCV. törvény 5. számú melléklet BB maximum csoportlétszám alapján 25 fővel számolva /	VÁLTOZÁS
Csillag	48		47	45	3	2	3	-	102%	102%
Grassalkovich 86.	48	-	41	40	5	4	5	10	96%	92%
Rézöntő	90	-	79	80	2	-	7	-	90%	91%
Szitás	48	-	48	-	0	1	2	-	100%	-
Templom 10.	48	-	44	47	1	-	0	-	92%	98%
Templom 167.	48	-	48	-	0	-	1	4	100%	-
Összesen	330	-	307	257	11	7	18	14	-	-



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Sztítás utca 99.

A gyermeklétszám alakulásáról: 2025-2026 nevelési év

Óvoda	csoport 1		csoport 2		Tanköteles gyermekek				Középső csoport		Kiscsoport	
					Visszamaradt nagycsop.		Nagycsop					
		05.31		05.31		05.31.		05.31.		05.31.		05.31
Csillag	B: 24	B:23	P: 23	P:22	4	4	10	9	15	15	18	17
Grass. 86.	V:19	19	K:22	21	5	6	14	12	12	12	10	10
Rézöntő	T: 22	T:24	N: 22	N:22	3	T:3 N:0	31	T:9 N:8	20	T:5 N:4	28	T:10 N:9
	P: 18	P:17	K: 17	K:18		P:0 K:0		P:7 K:4		P:6 K:8		P:4 K:6
Szítás	M: 25	M: 24	S: 23	S: 24	4	M:3 S:1	14	M: 4 S:10	13	M:10 S: 3	17	M: 7 S:10
Templo m 10.	N:22	N:24	T:21	T:23	4	T: 4 N: 0	13	T: 3 N: 9	16	T: 10 N: 6	10	T: 6 N: 9
Templo m 167.	H:24	H: 24	Cs:23	Cs: 24	8	8	11	11	13	13	15	16
Összesen	154	155	151	154	28	29	93	75	89	92	98	104

A rövidítések a csoportok nevének kezdőbetűi: B:Bóbita,P:Pitypog,V:Vackor,K: Kipp-Kopp, T:Teknős, N:Napocska, P:Pillangó, K:Katica, M:Méhecske, S:Süni,,T:Tulipán,,N:Napraforgó, H:Hangya-Banda, CS:Csibe Csapat.

A gyermekétkezési kedvezmények alakulásáról: 2025-2026 nevelési év

Óvoda:	Rendsz. gyermek.		Nyilatkozat 0		Normatív 0		EÜ 0		Teljes fizető	
		05.31		05.31		05.31		05.31		05.31
Csillag	0		24	23	11	11	1	1	9	8
Grassalkovich 86.	0	0	40	39	0	4	0	0	1	1
Rézöntő	0	-	50	50	11	11	2+1	3+1	15	16
Sztítás	0	0	14	14	14	14	0	0	20	20
Templom 10.	0	0	27	29	7	7	0	0	10	11
Templom 167.	0	0	18	19	16	16	0	0	7	12
Összesen	0	0	173	174	59	63	4	5	62	68

2. A pedagógiai munka feltételei

2.1 A pedagógiai munka, tárgyi, infrastrukturális feltételei rövid, középtávú tervek

Óvoda	Beruházás	Felújítás	Udvari eszközök karbantartása	Saját költségvetés	MEGJEGYZÉS
Csillag	Hátsó udvarrész betonozása (mozgásos)	Az épület leesett vakolatának a javítása.	Kerti padok és udvari tároló ház, udvari fajtékók	Függönyök cseréje. Képekterek beszerzése	Beruházás nem történt. A betervezett felújítási



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szítás utca 99.

	játéktér kialakítása miatt a gyerekeknek) ugyanitt a használaton kívüli lépcső lebontása a játéktér növelése céljából.	Csoportszobák tisztasági festése!!! A bejárati kapu zárjának rendszeres bedagadása miatt a kapu fölé egy árnyékoló kis méretű tető kialakítása.	festése. Az elszáradt tuja kivágása és eltávolítása az udvarról.	dekoráláshoz. A logopédiai és fejlesztő sarok gyermekbarát falfestése.	munkálatok az idei évben nem valósultak meg. Az udvari eszközök karbantartásával kapcsolatban bízunk benne, hogy a nyári időszak alatt megvalósításra kerül. Saját beruházásunkban megvalósult a logopédiai sarok dekorációja, és egy udvari mozgásos játék beszerzése (kukacbújó), ezen kívül a képkeretek beszerzése is megtörtént. Saját költségvetésből a nehéz, vasvázas fektetők helyett korszerű, műanyag gyermek fektetők beszerzése történt.
Grassalkovich 86.	Folyosó bejárati ajtajának számozás kiléptető rendszerrel való ellátása. Korszerűtlen neon lámpák ledre cserélése mindenhol. Gyermekmosdó (majdnem	Szomszéd kerítésének javítása. Udvari szorgalmi bejáró előtti rész befejezése, vagy műfűvel, vagy más burkolattal. A folyosó, öltöző közötti	Festések mindenhol. Udvari játékeszközök festése, hibás-korhadt részek kicserélése. Udvari növényzet (sövény) visszavágása	Virágoskert bővítése, növények, virágföld vásárlása. Udvar hátsó kerítésének festése. Nagyobb teljesítményű hangszóró	Beruházások: A két bejáratijátó és a gyermek csapok cseréje megtörtént. Felújítás: A műfüves burkolat szülői segítséggel megvalósult. A szomszéd felrakott egy védő hálót, de sajnos nem végig, a Grassalkovich 88, rendezte a fő



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szitás utca 99.

	használatlan) csaptelepek 8db cseréje. Terasz árnyékolása vitorlavásznak beszerzésével. Udvari Játékok bővítése, telepítése.	ajtó felújítása, vagy cseréje. Udvari tároló melletti kerítés cseréje.	kertésszel. Szorgalmi út folyamatos gondozása. Szomszéd felől érkező, por, gaz megszüntetése, kerítés javítása. A Grassalkovich úti bejárás balesetmentes biztosítása 88. és 90-es számú szomszédok felszólítása saját ingatlan előtti rész rendben tartására.	(JBL), 1db új CD lejátszó vásárlása. Magaságysok beszerzése. Kerékpártartó állványok vásárlása.	úti kerítést, rendezettebb lett az utca(a 90. sajnos nem) Mindkét szomszédunk építkeznek, de az Önkormányzat részéről itt ellenőrzés sajnos nem történt, hogy minden szabályszerű-e. Karbantartás: Az udvari eszközök tovább amortizálódnak, kertész a fák miatt nem jött. Asztalos munkákra is szükség lett volna. Saját költségvetés: A kerékpártároló szülői segítséggel valósult meg, az udvart folyamatosan- önerőből- szepítjük, gondozzuk. Magaságysokat komposztálót továbbra is szeretnénk.
Rézöntő	A gyerekek változatos mozgásfejlesztése érdekében az udvari játékeszközök bővítése: pl.: fészekhinta, rugós játékok.	Festés, tapéta csere a Teknős és a Napsugár csoportokban. Katica és Pillangó csoportban a fal salétromosságának és beázásának megszüntetése	Tereprendezés a Tisza utca felőli udvarrészén. A beteg, korhadt fák teljes kivágása. Facsemeték telepítése a beteg fák helyett.	Új függönyök (sötétítő) és játszószőnyegek beszerzése (Napsugár csoport) Labdafogó háló a kerítés mellé. Laminológép. Tintapatron.	Nem történt beruházás.



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szitás utca 99.

				Terítők.	
Szitás	Fűnyíró, hűtőszekrény. Udvari világítás a faházba és az udvar hátsó felére, Fociháló kiépítése a hátsó falra, Süni csoport laptop	Az épület salétromosság a elleni védelem - belső munkálatok.	A kis kerítés, kerti padok felújítása, lécek cseréje, festése.	Laminológép, A galéria PVC burkolata a Méhecske csoportban. Könyvespolco k a köztes ajtó fölé mindkét oldalra.	Laptopot megkaptuk. Lamináló gépet az alapítvány számlájára beszereztük. A védőháló kiépítése részben megtörtént szülői segítséggel. A méhecske csoportban festés megvalósult.
Templom 10.	Tornaterem kialakítása a kisházból.	Belső ajtók cseréje. Gyerekmosdó k felújítása. Gyerekmosdó ban, gyereköltözőb en radiátorok borítása vagy cseréje.	Gesztenyefa metszése. Ágyásszegély cseréje. Udvari padok felújítása, festése. Udvari fa játékeszközök festése. Árnyékoló a térkő fölé. Kisház vakolása. Szomszéd kerítés vakolása.	Locsolókanna Ruhaszárító Laptop Tintapatron Törülközőtart ó állványok Nagyobb teljesítményű hangszóró beszerzése.	A gesztenyefa metszése megtörtént. Köszönjük szépen az új laptopot, tintapatron.
Templom 167.	Az épület mozgásának megállítása, szigetelése, vakolása. Az udvar portalanításán ak céljából gumi felületek kialakítása a homokozó és a focipálya körül. A kerti csapra fogyasztásmér ő felszerelése.	Előtér és folyosó festése. Konyhabútor javítása. A csoportszobák ban az ablakok javítása.	Kiszáradt bokrok kivágása, új bokrok ültetése. Udvari padok felújítása, festése. Udvari fa játékeszközök festése. A focipálya javítása. A virágos kertek köré szegélyek	Nyomtatóba tintapatronok. Játéktároló kosarak. Nagyobb teljesítményű hangszóró beszerzése. Új fűnyíró gép beszerzése.	A nyomtató festékekkel fel lett töltve. Egyéb beruházás, karbantartás nem történt. Az épület továbbra is mozog, amit újabb repedések bizonyítanak.



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Sztás utca 99.

	Az udvari faház előtti terület fedése szilárd burkolattal. Műfü telepítése. A bejárati ajtóhoz számkódos beléptető telepítése.		telepítése.		
--	--	--	-------------	--	--

Fejleszthető: tornaszoba kialakítása a tagóvodákban.

MEGJEGYZÉS: Igen sürgető beruházás lenne a Kispatak tagóvoda épületének felújítása. A falak az "összevarrás" után (2 éve történt) is mozognak, a falak repednek annyira, hogy a szél ismét befújja a port és a szemetet. Az óvoda udvara is füvesítést, lombos fát igényelne. Az üres telket alkalmassá kellene tenni parkolásra, hogy a szülők, és a dolgozók meg tudjanak állni, mert a szomszédok teljesen elfoglalják a szűk utcát! Naponta kétszer történik étel szállítása az óvodába, a parkolása mindennapos gond! Augusztus végén hajléktalanok éjszakáztak a területen maguk után hagyva szemetet, ürüléket az óvoda épülete előtt, amiért a rendészetet értesítettem. A telken egy pince is található, ezért félok, hogy beköltöznek a fedél nélküliek a hideg időjárás beálltával. A terület mindenképpen rendezést igényel: tereprendezés, jól zárható kerítés.

2.2 A pedagógiai munka személyi feltételei

Az óvodapedagógusok főiskolai alapvégzettségen túli képzettségei összesítve (másoddiploma, szakvizsga)		Pedagógusminősítés besorolási fokozata szerinti létszám	
Főiskolai alapvégzettség	7	Gyakornok	1
SZKI végzettség	1	Pedagógus I.	12
Másoddiploma, szakvizsga	18	Pedagógus II.	15
Nyugdíjas	2	Mesterpedagógus	1

Fejleszthető: Közoktatásvezető szakvizsga, minősítés.

MEGJEGYZÉS: Év közben távozott testületünkben 1 fő mesterpedagógus, 1 óvodapedagógus és 1 dajka nyugdíjba vonult, 2 fő óvodapedagógus, 2 fő pedagógiai asszisztens, 2 fő nyugdíj mellett alkalmazott óvodapedagógus. Helyüket a következő nevelési évre sikerült betölteni.



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szítás utca 99.

2.3. Humán erőforrás állapota összevont óvodai szinten – személyi feltételek összegzése

Létszámok: minden álláshelyünk betöltött

Fejleszthető: nyugállományba vonuló kollégák helyett fiatal munkaerő alkalmazása

MEGJEGYZÉS: Augusztustól 2 fő óvodapedagógus a Rézi Manó tagóvodába került felvételre. A Kispatak óvodába 3 fő óvodapedagógus került felvételre. Az óvodapedagógus álláshelyeket az Angyalkert és a Csillag óvodában is betöltöttük.

3. Pedagógiai folyamatok

3.1 Kiemelt pedagógiai célok, feladatok - tervezés -

Kiemelt pedagógiai célok: Intézményi és egyéni vezetői teljesítménycélok

Intézményi teljesítménycél:

Kötelező iskola-előkészítő tevékenységek megszervezése.

Rövid távú feladatok

Feladatok	Felelős	Határidő	Dokumentum	MEGJEGYZÉS
Iskola előkészítés (A 45 perces napi iskolaelőkészítő tevékenység ki lesz vezetve, jogszabály az ősz folyamán készül.)	igazgató	nevelési év vége	gyermekek fejlődésének nyomon követése, csoportnapló	Munkaközösség egész nevelési évben foglalkozott a témával. (lásd.: munkaközösségi beszámoló)
Mozgásfejlesztés	igazgató	nevelési év vége	csoportnapló	Ingyenes úszásoktatás, Bozsik program, gyermek jóga, néptánc, TSMT torna
Ellenőrzési feladatok	igazgató	nevelési év vége	ellenőrzési napló	Az ellenőrzési terv alapján megvalósult.
Gazdasági dokumentumok ellenőrzése	igazgató	nevelési év vége	ellenőrzési napló	Megvalósult.



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szt. István utca 99.

3.2. Teljesítmény célok, feladatok meghatározása		
Csillag Tagóvoda (Csillag utca 1.)		
Tagóvoda igazgató - Bödő Attiláné személyre szabott teljesítmény célok	1. A nevelési év során legalább 2 intézményi program szervezése mindkét csoport számára, amely egyaránt hozzájárul a gyermekek testi, lelki, szellemi fejlődéséhez. 2. A fenntartható életmód és a felelős fogyasztás értékeinek elfogadtatása érdekében, a gyerekek és szülők részére játékos kiállítás rendezése az óvodánkban.	MEGJEGYZÉS Vállalt programok megszervezése megvalósult, a tervezettnél több eseményt sikerült megszervezni, melyek nagymértékben hozzájárultak a gyermekek sokoldalú fejlesztéséhez (Hunor; Földön Származás; Ákom-bákom bábcsoport; Híd a generációk között”; Aeropark; “Sünóra”; Magyarország a szív országa” 1. Az Európai Hulladékcsökkentő Hét idén is éves tervünk részét képezte. Azon túl, hogy egy nagy területi egységre kiterjedő kezdeményezés ez, azért is szerejtük, mert koncentrikusan visszatérő tudást ad a környezettudatos magatartás kialakulásához, a felelős fogyasztás, mint érték beépüléséhez. A rajzolások alkalmával a gyerekek nagyon sok lapot kidobtak, így ez a szeméty gyarapítása nem kedvezett a környezetünknek. Az óvodai étkezések alkalmával megfigyeltük, hogy a gyerekek sok maradékot hagynak. Hogy ezen a területen is a felelős fogyasztást erősítsük, új szokásként



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szitás utca 99.

		vezettük be a "maradékmentes matricát". 4. A gyerekeknek januárban az energiahatékonyságról tartottunk projektnapot a felelős fogyasztásról. A felelős fogyasztás azt jelenti, hogy tudatosan választunk termékeket és szolgáltatásokat, figyelembe véve azok környezeti (erőforrás-felhasználás, szennyezés, hulladék) és társadalmi (munkafeltételek, etika) hatásait, azaz minimalizáljuk a negatív ökológiai lábnyomunkat, és támogatjuk a fenntartható termelési módokat a bolygó és a jövő generációi érdekében. A szülőknek készítettünk ehhez fényképes kiállítást.
	3. Kapcsolattartás a kerületi könyvtárral, közös foglalkozás szervezése az "Idősek Otthona" lakóival. 4. Szakmai munkánk kiváló minőségének megtartása és a módszertani ötletek gyarapítása érdekében hospitálás félévente legalább egy alkalommal a tagintézmény óvodapedagógusainál.	Megvalósult, a már jó kapcsolatot tovább ápoltuk. Négy alkalommal tudtam ellátogatni más intézményekbe és óvodásokkal foglalkozó szakemberek foglalkozásaira. Ezek közül kiemelném a MÜPÁban tartott Hegedűs Zsuzsa főiskolai adjunktus fejlesztő foglalkozását, ahol fantasztikus új ötleteket gyűjtöttem az ének-zenei neveléshez. Angyal földön az erdőpedagógia módszereit tanulmányozhattam.
Óvodapedagógus személyre szabott teljesítmény célok		



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szitás utca 99.

Óvodapedagógus: 1.Szücsné Madácsi Éva	1. A mese fontosságának kiemelése, sokrétű megjelenítése a gyermekek mentális fejlődése érdekében. Új módszerek, technikák megismerése; meseelőadások szervezése a gyerekeknek saját és külsős előadók által.	A Magyar Népmese napja alkalmából bábelőadással készültünk a gyerekeknek, a Három kismalac és a farkas című mesét adtuk elő. Átírtam dramatizáláshoz a mesét és egy kis csavart is vittem az előadásba, az ember szerepeket nem bábbal, hanem színészi módon jelenítettük meg. Saját mesével, A tuskés királylánnyal, indultam a Csukás rádió által kiírt mesepályázaton. A Csillagszemű juhász című magyar népmesét meséltem el a gyerekeknek. Ehhez az eszközüm mindösszesen egy népi furulya volt. Tudatosan törekszem a gyerekeknek különleges meseélményt nyújtani, mely által fejlődik a képzeletük, figyelmük, szövegértési képességük. Új dramatizálási technikákat kerestem, például az árnyjáték, a homok rajz. Ezen technikák megvalósítása, eszközök elkészítése folyamatban van. Kerületi rajzpályázat díjkiosztóján lehetőségem nyílt a mesterséges eszköz nélküli mesélés bemutatására, népszerűsítésére. Pozitív visszajelzést kaptam a nagy számú hallgatóságtól, hogy csupán verbális és nonverbális eszközökkel
--	--	---



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szitás utca 99.

	is el tudtam varázsolni őket.
2. A hittanra jelentkező gyermekek vallásos élményekkel történő gazdagítása Advent és Nagyböjti időszakban a Rézi manó, Csillag és Virágliget tagóvodaikban.	Három óvodában tartottam hittant az adventi időszakban. Esztétikus eszközök segítségével, a figyelemfelkeltő meséléssel adtam át a gyerekeknek az adventi időszak lényegét, az óvodás korosztály sajátosságait figyelembe véve. Nagyon jó és meghitt hangulat alakult ki. Bár kevés az évi két alkalom, de én úgy tapasztalom, hogy a kis hittancsapatok igazi kis közösségé alakulnak. Mind az adventi és a húsvéti alkalom során készültem egy kis kézműveskedéssel is a gyerekeknek. Otthoni feladatként haza vittek még feladatlapot és színezőket is. Reménykedem benne, hogy ezek révén a család is egy kicsit bevonódik a hittanórákba.
3. A család és az óvoda kapcsolatának elmélyítése, közös programok szervezése által. Nagyszülnap, nyílt délelőtti a Márton napon; foglalkozások-szülők előadása; szülői fórum szervezése.	Megvalósult a tervezett célom (Nagyszülnap, Márton napi nyílt nap, karácsonyi filmkészítés, Anyák napi játszó délelőtti, évzáró...). Januárban a Magyar Kultúra Napja hetében, a szülőket is bevontuk. Kítettünk egy



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Sztis útca 99.

Óvodapedagógus: 2.Lippai-Szilágyi Andrea		plakátot, megkértük a szülőket, hogy írják fel, osszák meg velünk és egymással a kedvenc magyar épületüket, versüket, regényüket, dalukat, településüket. Jó volt látni, hogy szívesen vettek részt ebben a kezdeményezésben. A foglalkozások projekt hetén sikerült szülőket is bevonni, hogy bemutassák a szakmájukat a gyerekeknek. Nagyon színvonalas előadásokat hallottunk és láttunk, PPT-vel megfigyerezve
	1. Konfliktuskezelési technikák repertoárjának bővítése, meditációs módszerek megismerése és alkalmazása.	Konfliktuskezelés, stresszoldás Egész évben gyakoroltunk stresszkezelő technikákat. -Légyőgyakorlatok minden nap, kellemes, nyugtató zenére -Szívország Magyarországi programban való részvétel. Üzenek a világnak a békéért. -Halk zenére szerettkör gyakorlása, szívecske átadása egy ölelés kíséretében. -Teret adni a bennünk lévő feszültségnek megfelelő mozgással. -Udvarias kommunikációs gyakorlatok megtanulása, elsajátítása.
	2. A belső tudásmegosztásban a tanév során egy alkalommal, szakképzettségnek megfelelően, kezdeményező szerep vállalása zeneterápiás	Napi relaxációs zenék, hangtálas hangfelvételek hallgatása, légyőgyakorlatok



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szitás utca 99.

	foglalkozás megtervezésében.	végzése, stresszoldás érdekében. Zene világnapja alkalmából hangszeres bemutatót tartottam, ahol megismerkedhettek a gyerekek sok különleges hangzással. Minden ünnepségünk, hagyományos ünnepek alkalmával színesítem hangommal, hangszereimmel a napot. Nagyszüli nap alkalmával tartottam zenés, táncos blokkot a nagymamák, nagypapák örömére. A kerületi rajzpályázaton a bevezető műsorban, énekes-gitáros blokkal járultam hozzá a program színvonalának emeléséhez. Víz világnapja alkalmával behoztam a legnagyobb hangtálatát, amiben vizet programoztunk, közben élvezhettük a mély hangok gyógyító hangját, rezgését. “Magyarország a szív országa” programhoz egy szignáldalt készítettem, és énekeltem fel országos ismertséggel. Magyarság napok Szeptember 17.: Szüret az óvodában, szüreti táncbázis: Nagy projektünk volt ebben a hónapban a “SZÜRET”, ami nagyon jól sikerült. Meselőadás, kézműveskedés és magyar
3. A gyermekek magyarság tudatának megalapozása, néphagyományok ápolása “Magyarság napok” megszervezésével.		



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szitás utca 99.

	zenei, táncos blokkot tartalmazott ez a napunk. A gyerekek saját készítésű madárijesztőt vihettek haza. Magyar Népmese Napja: Ezen a napon báboztunk a gyerekeknek. Mesét adtunk elő, szavaltunk, zenéltünk, énekeltünk. Márton napunk nyíltkörű volt, a szülők nagyon élvezték a lámpás készítését, a kis előadásunkat, amit egy táncház zárt le. Este sok család eljött a lámpás felvonulásra, amiért nagyon hálásak voltunk. Magyar Kultúra Napja, melyet itt óvodánkban jelentős ünnepként kezelünk. Idén a kultúra részeként a dalokat, énekeket emeltük ki, és magyar népdalokból, gyermek énekekből szerveztünk bemutatót. Az ünnepélyes oklevél átadásra meghívtuk Peller Károly operetténekes színművészt, aki örömmel vállalta ezt a kedves küldetést. A kerületi újság munkatársa is jelen volt, s erről az eseményről egy cikket írt a helyi újságban. Kiscsoportosok is bátran vállalkoztak az önálló éneklésre, nagyon büszkék voltunk a gyerekekre. A felnőttek a magyar nemzeti színekbe öltöztek, felemelő volt a hangulat és a magyarságtudat erősítése.
--	--



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szitás utca 99.

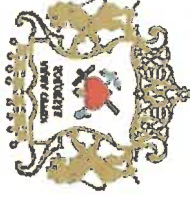
		Február 11-én Toppantó táncház volt a Táncsics Művelődési Házban, ahova a nagycsoportosokkal látogattunk el és jóttáncoltunk. Ez alatt az idő alatt a kisebbek se, maradtak le semmiről, mert az oviban is táncházat szerveztünk, néptáncszoknyában toppantottunk. Február 11.: Farsangi táncház a kis-középső csoportos gyerekeknek. Keretesdob kíséretében üztük el a telet.
Angyalkert tagóvoda (Grassalkovich u.86.) Tagóvoda igazgató – Ullmann Ágnes - személyre szabott teljesítmény célok	1.A tagintézmény igazgatói feladatok ellátása a törvényi és fenntartói elvárásoknak megfelelően. Az iskola előkészítő fejlesztő pedagógiai tevékenységek megszervezése, mindkét csoportban. 2.Az OviKréta rendszer (adminisztráció) működtetése, megismertetése a szülőkkel. 3.Munkatervben meghatározott közös projektek megvalósítása, partnerek bevonásával, sokoldalú, élményszerzés biztosítása.	MEGJEGYZÉS A vezetői feladatokat igyekeztem megfélelőn ellátni, a 2. félévben a pedagógiai feladatokat a csoportban a pedagógiai asszisztenssel ketten láttuk el, a kollégánknak távozása miatt. Emellett maxmálisan helyt álltunk a Tanfelügyeleti ellenőrzésnek, ami sok plusz feladattal járt, Sikeresen, naprakészen megvalósult. Két új projekt kidolgozását vállaltam, a megvalósításban mindkét csoport részt vett, a programjainkat, tapasztalatszerzést összehangoltuk.



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szt. István utca 99.

4. A nyomon követés eredményeinek figyelembevételével, az gyermekek fejlesztése, különös tekintettel a - tanköteles korúakra- együttműködés a szakemberekkel, szülőikkel.	Óvodapedagógus személyre szabott teljesítmény célok Weiszné Barna Andrea	1.A családok és az intézmény közötti együttműködés erősítése.	Az együttműködés megvalósult.	maximálisan
		2. Az iskolai életre való felkészítés támogatása játékos tanulási helyzetekben keresztül.	A családok és az intézmény közötti bizalmi partnerkapcsolatot az egyéni fogadóórákkal, a nyílt kommunikációval, rendszeres tájékoztatással sikeresen megerősítettük.	
		3.Szociális kompetenciák fejlődésének támogatása projekt tevékenységekben.	A leendő elsősök iskolai életre való felkészítését változatos, élményalapú szerepjátékokkal és játékos feladat helyzetekkel hatékonyan támogattuk. A Páneurópa Általános iskolába látogattunk a leendő elsősökkel.	
			A csoportos projekt tevékenységek során a gyermekek szociális kompetenciái, mint az együttműködés és az egymásra figyelés, látványosan fejlődtek.	
Majlinger Andrea		1.A család és az óvoda közötti együttműködés fejlesztése.	A családok és az intézmény közötti bizalmi partnerkapcsolatot az egyéni fogadóórákkal, a nyílt kommunikációval, rendszeres tájékoztatással sikeresen megerősítettük.	
		2. Iskolai életre való felkészítés játéktevékenységben, integráltan.	Az iskolai életre való felkészítést a mindennapi játéktevékenységekbe integráltan, észrevétlenül és élményalapú tanulási helyzetekkel hatékonyan támogattuk.	



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szitás utca 99.

	3.Környezeti kompetenciák fejlesztése az óvodában.	A gyermekek környezeti kompetenciáit és a fenntarthatósággal kapcsolatos szemléletét közvetlen tapasztalatszerzéssel és természetközeli tevékenységekkel látványosan fejlesztettük.
Kendefi Orsolya	1.Az iskolába lépéshez szükséges alapkészségek megerősítése célzott fejlesztő tevékenységekkel, különös figyelemmel a szociálisan hátrányos helyzetű gyermekekre.	2026. márciusban kilépett.
	2.A hazaszeretetre nevelés és a környezettudatos magatartás fejlesztése éves projekt alapú nevelési egységeken keresztül, összhangban a tanfelügyeleti ajánlásokkal.	
	3.Innovatív, élményközpontú és vizuális-tapasztalati módszerek beépítése a mindennapi pedagógiai gyakorlatba a hátrányos helyzetű gyermekek sikeres bevonása és fejlődése érdekében.	
Rézi Manó Tagóvoda (Rézöntő utca 24.)		
Mb.tagóvoda igazgató – Kabódi Ágnes - személyre szabott teljesítmény célok	1. Vezetői kompetenciák fejlesztése továbbképzéssel.	MEGJEGYZÉS Részt vettem a köznevelési igazgatóképzésben, amely során szakmai és vezetői kompetenciáim tovább fejlődtek. A képzés vizsgáit eredményesen teljesítettem, majd 2026. május 12-én sikeres záróvizsgát tettem. A képzés lezárását igazoló tanúsítvány kiállítása folyamatban van az Oktatási Hivatal részéről.
	2. Szülői kapcsolatok és együttműködés új formáinak bevezetése a bizalom erősítése érdekében.	



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szitás utca 99.

	támogató kommunikáció és az együttműködési lehetőségek bővítése révén. A szülői visszajelzések figyelembevételével, valamint közös programok szervezésével igyekeztem partneri kapcsolatot kialakítani a családokkal. Innovációként megszervezésre került a „Ballagó kerti parti”, amely kötetlenebb, bizalmon alapuló kapcsolódást tett lehetővé az óvoda és a szülők között.
3. Tagóvodai szintű közös projektek, rendezvények koordinálása, lebonyolítása.	A nevelési év során aktívan részt vettem a tagóvodai programok és rendezvények tervezésében, koordinálásában és lebonyolításában, kiemelt figyelmet fordítva a gyermekek élményszerzésére és a szülők bevonására. Megvalósult többek között a szüreti rendezvény, a Mikulás- és karácsonyi ünnepség, a farsang, az anyák napi köszöntő, valamint az ovis sportdélelőtt. A nagycsoportosok búcsúztatása és az indiai témájú családi nap előkészítése jelenleg is aktívan zajlik.
4. A rám bízott tagóvoda törvényes működését biztosítom és továbbfejleszttem szervezeti kultúráját, hogy a kollégák számára motiváló, bizalmi légkör valósuljon meg.	Kiemelt figyelmet fordítottam az intézmény törvényes működésének biztosítására, a jogszabályi előírások nyomon követésére és a dokumentációk naprakész vezetésének ellenőrzésére. A kollégák munkáját rendszeres visszajelzésekkel és tájékoztatással támogattam, amely



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szítás utca 99.

		hozzájárult a belső folyamatok tudatosabb és biztonságosabb működéséhez. Kihívást jelent a házirend szabályainak következetes betartatása a szülők részéről, ezért továbbra is fontos feladat a folyamatos kommunikáció és az egységes intézményi elvárások erősítése.
Óvodapedagógus személyre szabott teljesítmény célok		
Hivertné Ilyés Bernadett	1. Mentori feladatok ellátása: leendő óvodapedagógus kolléga szakmai fejlődésének támogatása.	Mentorként folyamatos szakmai támogatást kapott a leendő óvodapedagógus kolléga az óvodai nevelés mindennapi működésének, valamint a gyermekekkel való tudatos és szeretetteljes bánásmód alapjainak megismeréséhez. Biztosított volt számára a megfigyelés, a gyakorlati tapasztalatszerzés és saját ötleteinek megvalósítása is a gyermekekkel végzett tevékenységek során. A támogató szakmai kapcsolat hozzájárult ahhoz, hogy magabiztosabban, felkészültebben és motiváltabban készüljön az óvodapedagógusi pályára.
	2. Gyermekvédelmi feladatok ellátása: a szakemberekkel való együttműködés erősítése, az érintett gyermekek figyelemmel kísérése, szülői konzultációk szervezése.	A gyermekvédelmi feladatellátás területén az elmúlt időszakban folyamatos előrehaladás volt tapasztalható. Erősödött az együttműködés az óvodai szociális segítővel és a külső szakmai partnerekkel, valamint tudatosabbá vált a családok és gyermekek helyzetének nyomon követése. A



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szitás utca 99.

	3. Munkaközösség vezetőként az Ovikréta rendszerben történő változások, újítások nyomon követése, kollégák segítése a gyakorlati használatban.	gyermekvédelmi megbízotti feladatok ellátását segítette az éves gyermekvédelmi megbeszélésen való részvétel is, amely hozzájárult a szakmai ismeretek bővítéséhez és a gyermekvédelmi rendszer működésének mélyebb megismeréséhez. Szakmai munkaközösség-vezetőként kiemelt feladat volt az együttműködő, támogató szakmai légkör kialakítása, valamint a kollégák segítése és motiválása. A rendszeres szakmai megbeszélések lehetőségét biztosították a tapasztalatcserére és az aktuális pedagógiai kérdések közös áttekintésére. A munkaközösség tagjaival végzett közös munka hozzájárult az óvodai nevelőmunka színvonalának fenntartásához és folyamatos fejlesztéséhez.
Horváth Edina	1. A gyermekek mozgásfejlődésének tudatos támogatása, kerületi sportnapokra a gyermekek felkészítése, jelenlétemmel az önbizalmuk, pozitív élményszerzés biztosítása. 2. Az óvodai családi programok dokumentálásával hozzájárulok, hogy a szülők digitális formában is betekinthesse az óvodai közösségi	A mindennapi tornák mellett aktívan vesz részt a kerületi sportesemények szervezésében és a nagycsoportosok felkészítésében. A mozgásfejlődés támogatása érdekében szakértővel (mozgásterapeutaival) is konzultál, elmaradás esetén pedig a szülőket is bevonja a felzárkóztatásba. Az óvodai rendezvényekről (szüret, tökfaragás, sportnap) minőségi fotókat és



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szitás utca 99.

	életünkbe.	videókat készített, amelyeket zárt csoportokban osztott meg a szülőkkel. A visszajelzések alapján a családok örömmel fogadták ezeket az emlékeket, így a célját sikerült megvalósítania.
	3. A csoportban értelem-pedagógiai tevékenységek alkalmazása, a gyermekek érzelmi intelligenciáját fejlesztő gyakorlatok gyűjtése.	Éves terv alapján, játékos formában fejlesztette a gyermekek érzelmi intelligenciáját és konfliktuskezelését melyre egy éves tervet készített. Ez a folyamat bizonyítottan segíti a mélyebb kapcsolatok kialakulását.
Ötvös Péterné	1. Pályázatok figyelése, írása eszközkészletünk bővítése érdekében.	Nem valósult meg.
	2. Betlehemes játékkal a karácsonyi néphagyományok felelevenítése, tehetség-gondozás.	A betlehemes játék sikeresen szolgálta a karácsonyi néphagyományok felelevenítését és a tehetség-gondozást. A gyermekek előadását a Soroksári Adventi Vásár programján és az idők otthonában is bemutattuk. A szereplések erősítették a gyermekek önbizalmát, együttműködését és közösségi élményeit, miközben pozitív visszajelzéseket kaptunk a résztvevőktől.



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szt. István utca 99.

Orosz Annamária	3. A tehetségigéretes gyermekek támogatása, segítése, változatos, sokoldalú vizuális technikák alkalmazásával.	
	1. Természet közeli élmény és interaktív tanulási lehetőség biztosítása a gyermekek számára állatok közvetlen megismerésén keresztül.	A cél sikeresen megvalósult. A gyermekek kreativitása, önkifejezése és finommotoros készsége fejlődött, miközben alkotásaik több óvodai programon is megjelentek.
	2. Prevenció és egészség tudatosságot erősítő program szervezése egészségügyi szakember bevonásával.	A cél megvalósítása érdekében a gyermekek több közvetlen élményszerzési lehetőségben vehettek részt. A kutyás terápia foglalkozás során játékos formában ismerkedhettek meg az állatokkal, miközben fejlődtek szociális és érzelmi kompetenciáik is.
	3. Óvodánk befogadó, barátságos légkörének erősítése vizuális eszközökkel.	A cél megvalósítása érdekében egészségmegőrző program szervezésére került sor egészségügyi szakember bevonásával. A dentálhigiénikus játékos, életkoruknak megfelelő formában ismertette meg a gyermekekkel a helyes fogmosás lépéseit, valamint a fogak és a szájüreg tisztántartásának fontosságát. Az egészséges életmód és a mozgás népszerűsítését szolgálta Kucsera Gábor kajak világbajnok látogatása, aki személyes példáján keresztül mutatta be a sport és a kitartás jelentőségét. Az év során folyamatosan gondoskodtunk az óvoda bejáratának és folyosóinak évszakokhoz, ünnepkörökhöz és aktuális programokhoz igazodó dekorálásáról. A változatos vizuális elemek barátságos, hívogató és esztétikus környezetet



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Sztis utca 99.

Dudar-Kiss Melinda	1. Az óvoda közös projektjeinek dokumentálása, részfeladatokra bontása a kollégák számára.	teremtettek. A nevelési év során két projektterv (Mikulás–Karácsony, illetve Húsvét témakörében) került kidolgozásra, amelyek részletesen tartalmazták a programokat, tevékenységeket és a megvalósításhoz szükséges feladatokat.
	2. Műhelymunka keretein belül az esztétikára való nevelés hangsúlyozása délutáni kreatív foglalkozások felajánlásával.	A karácsonyi és húsvéti műhelymunkák során a résztvevők esztétikus, saját készítésű alkotásokat hozhattak létre, miközben különböző kézműves technikákkal ismerkedtek meg. A közös alkotótevékenységek erősítették az esztétikai érzéket, a kreativitást, valamint a családok és az óvoda közötti kapcsolatot is.
	3. Az intézmény arculatához illeszkedő dekoráció kivitelezése és a folyamat szervezése.	A cél megvalósítása érdekében az intézmény arculatához illeszkedő, az évszakokhoz, ünnepkörökhöz és jeles napokhoz kapcsolódó dekorációk készültek az óvoda közösségi tereiben. A dekorációk tervezése és kivitelezése során fontos szempont volt a barátságos, otthonos és esztétikus környezet kialakítása.
Leskó Mária	1. Környezettudatos nevelés saját készítésű szemléltető eszközökkel, játékokkal, aktív együttműködésben a családokkal.	Ternészetes anyagokból készült játékok és változatos tevékenységek segítségével valósult meg. A gyermekek aktívan részt vettek virágültetésben, növénygondozásban, valamint gesztenyéből és más termékekből



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szitás utca 99.

	készült játékok, alkotások készítésében. A családok együttműködése révén folyamatosan gyűltek az újrahasznosítható és természetes alapanyagok, amelyek gazdagították a csoport tevékenységeit. A közös élmények hozzájárultak a környezet iránti felelősségteljes szemlélet és a természet szeretetének erősödéséhez Részben valósult meg. Élményszerző séta alkalmával a Duna partot és a tavaszi kertetek nézték meg a gyerekek. A különleges bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztése a nevelési év során tudatos tervezéssel és egyéni szükségleteik figyelembevételével valósult meg. Az óvodapedagógusok rendszeresen együttműködtek a gyógypedagógussal, logopédussal és más szakemberekkel, hogy a gyermekek a számukra megfelelő támogatást kapják. A folyamatos konzultációk és a fejlesztési javaslatok beépítése hozzájárult a gyermekek képességeinek fejlődéséhez és sikeresebb közösségi beilleszkedéséhez. A mindennapi tevékenységek során kiemelt figyelmet fordítottam arra, hogy minden gyermek biztonságos, elfogadó légkörben fejlődhessen. Egyéni odafigyeléssel
	2. A tanköteles gyermekeinknek külső helyszínen megvalósuló élményszerzési lehetőséget szervezek. 3. A különleges bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztése, együttműködés a szakemberekkel, szülőikkel.
Zán Irén	1. A gyerekek napi tevékenységeiben aktívan részt vesznek, minden gyermekhez egyéni odafigyeléssel fordulok, ezzel segítve a biztonságos, elfogadó légkört.



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szitás utca 99.

	támogattam a BTMN-es, beilleszkedési vagy rész képességbeli nehézségekkel küzdő gyermekeket, együttműködve az óvodapedagógusokkal. Az érzelmi támogatás, a konfliktusok békés kezelése és az önkiszolgálási készségek fejlesztése hozzájárult a gyermekek önállóságának, önbizalmának és közösségi beilleszkedésének erősödéséhez.
2. A csoportszoba esztétikus környezetének biztosítása, dekorációkban való aktív részvétel.	A nevelési év során aktívan közreműködtem a csoportszoba és az öltöző esztétikus, az évszakokhoz és ünnepkörökhöz igazodó dekorálásában. Részt vettem a vizuális segédanyagok és dekorációs elemek elkészítésében, amelyek hozzájárultak a gyermekek számára motiváló és inspiráló környezet kialakításához. A dekorációk készítése során kiemelt figyelmet fordítottam az újrahasznosított és természetes anyagok felhasználására, ezzel is erősítve a környezettudatos szemléletet. Aktívan közreműködtem az óvoda éves munkatervében szereplő hagyományőrző rendezvények előkészítésében (pl. Szület, Karácsony, Farsang), a dekoráció elkészítésében és a lebonyolításban, biztosítva ezzel a programok zökkenőmentes megvalósulását, valamint a gyermekek
3. Az óvoda rendezvényein aktívan részt vállalak.	



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Sztítás utca 99.

közös ünneplésére való felkészülésben.	
MEGJEGYZÉS	
Sztítás Tagóvoda (Sztítás utca 99.) Tagóvoda igazgató – Mészárosné Megyesi Edit - személyre szabott teljesítmény célok feladatok	Megvalósult, a fellépőruha tervezésétől a műsor összeállításán át a begyakorlásig és a fellépésig a gyerekek életkori sajátosságához igazodóan. A gyermekek fellépése külsőségekben és tartalmilag is nagyon színvonalas volt.
	A két terület- család és intézmény, kollégák - tekintetében is egész évben innovatív ötletekkel építettük a kapcsolatot. Nyitó és záró családi csapatépítő program, tematikus szülői fórumok folytatása, krízishelyzet kezelése. Munkahelyi klímastratégia kidolgozása: hangulat kerék, munkatársi értekezletek rendszerességének kidolgozása.
	Ezen a területen lassú haladás mutatkozott. Továbbra is fontosnak tartom az őszinte szakmai egyeztetéseket, vélemény-nyilvánításokat és -befogadásokat.
	A szakmai megbeszélések a saját mikro környezetünkben. Sok segítséget kaptunk az óvoda gyógyapedagógusától: 2. félév, 10-12 alkalmas iskolaelőkészítő foglalkozások.
Óvodapedagógus személyre szabott teljesítmény célok	
1. A soroksári svábok kitelepítésének 80. évfordulójára az óvoda korú gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodó műsor összeállítása, és a kiválasztott gyermekek felkészítése, korhű ruhák beszerzése, elkészítésének megszervezése.	
2. Kapcsolatépítés: Család és intézmény dolgozói közötti további jó kapcsolat építésének folytatása. Az intézmény dolgozói körében történő a bizalomra, megbeszülésre, egymás támogatására épülő munkafelosztás. Új kolléga fogadása, amennyiben lesz. Abban az esetben, ha nem, az egyedül csoportot vezető kolléga szakmai támogatása.	
3. Új csoportbeosztás szerinti szakmai munka összehangolása, színvonalas nevelés biztosítása.	
4. A tanköteles korú gyermekek felkészítése az iskolai tanulmányok befogadására. Napirend, hetirend, kezdeményezések, foglalkozások újragondolása, és a fentnevezett célhoz igazítása, alakítása, az év során mindkét csoportban figyelemmel kísérése.	



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szitás utca 99.

Kárpáti Kinga

1. Munkaközösség vezetőként a német nemzetiségi hagyományok ápolása, a tagóvodáink közötti együttműködés erősítése. Kitelepítés évfordulójának megünneplése.

2. Szülőkkel való jól működő kapcsolat kiépítése, erősítése közös programok szervezésével.

3. Új német nemzetiségi játékok bevezetése, ezen keresztül a kognitív képességek fejlesztése.

**Dankóné Radványi
Petra**

1. Munkaközösség vezetőként, koordinálva a tagóvodák szakmai együttműködését, a nagycsoportos korú gyermekek iskolai alkalmasságának megalapozását célzó tevékenységek intézményi szintű összehangolása a fejlesztések egységes szakmai elvek mentén történő megvalósítása érdekében.

A nevelési év során a német nemzetiségi hagyományok beépültek a mindennapi tevékenységekbe. Egységes szemlélet a 2 tagóvoda között: a közös munka és a közös szakmai irányok kialakítása megvalósult. A 2 tagóvoda közös műsora a Kitelepítés 80. évfordulójának megemlékezésén megvalósult.	
Közös Családi Délutáni programunk által év elején és év végén alkalom nyílt kötetlen formában elmélyíteni a szülők és a pedagógusok közötti bizalmat. Ami a közös élményszerzés és a feszültségmentes, partneri kommunikáció mentén megvalósult.	
Ritmusgyakorlatok, körjátékok, ügyességi játékok, nyelvi és memóriafejlesztő kártyajátékok beépítése a mindennapi nevelési folyamatba megvalósult.	
A nevelési év során munkaközösség-vezetőként megtörtént a helyi program és az ONAP, valamint az új szakmai elvárások összevetése. A vizsgálat alapján intézményünk programja megfelel a jelenlegi elvárásoknak, módosítás nem vált szükségessé. A tagóvodák bevonásával megkezdődött a nagycsoportos fejlesztő munka intézményi gyakorlatainak	



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Sztis utca 99.

	feltérképezése, a jó gyakorlatok és fejlesztési igények összegyűjtése. A közös munka során körvonalazódott egy hosszabb távon is alkalmazható, játék- és fejlesztésközpontú szakmai tudástár kialakításának igénye.
2. A tagóvodák közötti tudásmegosztás támogatása: a Google Forms és más digitális eszközök használatának népszerűsítése az óvodai adminisztráció és adatgyűjtés hatékonyságának növelése érdekében.	A nevelési év során a digitális eszközök és online adatgyűjtési lehetőségek használata továbbra is aktívan jelen volt a tagóvodai gyakorlatban, különösen a szülő-óvoda kommunikáció és az információátadás területén. A munkaközösségi együttműködés során megkezdődött a Google Forms és más digitális eszközök alkalmazási lehetőségeinek megosztása, valamint azok intézményi szintű kiterjesztésének előkészítése.
3. Szülők bevonása az iskolára való felkészítés folyamatába. A nagycsoportos gyermekek szüleinek aktív bevonása az iskolára való felkészítés folyamatába annak érdekében, hogy a családok otthoni tevékenységeikkel is támogathassák gyermekük iskolakészültségét.	A nevelési év során a szülők bevonását támogatta, hogy a gyermekek félévi és év végi pedagógiai véleményéhez olyan fejlesztő játékgyűjtemény került csatolásra, amely az adott gyermek fejlesztendő területeihez kapcsolódó otthoni tevékenységeket ajánlott a családok számára. Emellett továbbfejlesztésre került az „ovi-füzet” rendszer, amely a gyermekek önállóságának, felelősség tudatának és környezettudatos szemléletének erősítése



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szitás utca 99.

Fodorné Szabó Krisztina	1. A gyermekek számára készített fejlesztő játékok segítségével a figyelem, koncentráció és feladattartás erősítése. A játékok által az egyéni képességek kibontakoztatása.	mellett a szülők számára is segítséget nyújt az iskolai rutinokra való felkészülésben. A vállalt cél az év során sikeresen megvalósult. A nevelési év folyamán számos saját készítésű fejlesztő játék készült, amelyek tervezésekor elsődleges szempont volt a gyermekek életkori sajátosságainak, egyéni képességeinek és fejlettségi szintjének figyelembevétele. A játékok változatos formában és különböző fejlesztési területekre fókuszálva készültek el, így hatékonyan támogatják a részképességek fejlődését. Kiemelt cél volt a figyelem, a koncentráció, az emlékezet, a finommotorika, a vizuális és auditív észlelés, valamint a feladattartás fejlesztése. A gyermekek nagy érdeklődéssel fordultak az elkészített játékok felé, szívesen használták azokat a szabad játék és az irányított tevékenységek során egyaránt. A saját készítésű eszközök előnye volt, hogy a gyermekcsoport igényeihez igazodtak, így lehetőség nyílt az egyéni differenciálásra is.
A nevelőtestületbe való beilleszkedés, az óvoda mindennapi ritmusának felvétele, a szabályok megismerése, alkalmazása.		A nevelőtestületbe való beilleszkedés a nevelési év során fokozatosan valósult meg. A közvetlen munkakapcsolatban sikerült jó együttműködést kialakítani csoporttársammal, amely segítette a



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szitás utca 99.

	mindennapi feladatok összehangolását és a gyermekek kiegyensúlyozott nevelését. A közös munka során kialakult az egymásra figyelés és a kölcsönös támogatás, ami pozitívan hatott a csoport mindennapi működésére is. A nevelési év során ugyanakkor több olyan helyzettel is találkoztam, amelyek fokozott rugalmasságot és gyors alkalmazkodást igényeltek. A szervezési feladatok és programok esetében előfordult, hogy az információk későn érkeztek meg, illetve a tervezett feladatok, időpontok vagy programmenetek rövid időn belül módosultak. Ez időnként megnehezítette a kiszámítható tervezést és a feladatok előzetes összehangolását, így keztem a lehetőségekhez mérten nyugodtan, megoldásközpontúan kezelni a felmerülő nehézségeket.
Az iskola előkészítő foglalkozások keretében a nagycsoportos gyermekek értelmi, nyelvi, finommotorikai és szociális készségeinek fejlesztés.	A kiűzött cél a nevelési év során megvalósult. Az iskolaelőkészítő foglalkozások keretében kiemelt figyelmet fordítottam a nagycsoportos gyermekek értelmi, nyelvi, finommotorikai és szociális készségeinek fejlesztésére. A foglalkozások játékos, élményszerű formában valósultak meg, igazodva a gyermekek életkori



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szitás utca 99.



sajátosságaihoz és egyéni fejlettségi szintjéhez. A változatos tevékenységek hozzájárultak az iskolakezdéshez szükséges képességek megerősítéséhez és az iskolaérettség kialakulásához.

Az értelmi és nyelvi fejlesztés során nagy hangsúlyt kapott a fonológiai tudatosság fejlesztése. Ezt elsősorban játékos nyelvi feladatokkal, valamint saját készítésű és különböző fejlesztő kártyák alkalmazásával valósítottam meg. A gyermekek szívesen vettek részt a hangfelismerő, szótagoló, rímkereső és hangdifferenciáló játékokban, amelyek segítették a beszédhangok pontosabb észlelését és a hallási figyelem fejlődését. A kártyás feladatok motiválóan hatottak a gyermekekre, fenntartották érdeklődésüket, miközben fejlődött szókincsük, beszédértésük és kommunikációs készségük is.

A finommotorikai készségek fejlesztését változatos képességeket fejlesztő tevékenységek segítették, mint például a rajzolás, vágás, ragasztás, gyurmázás és különféle grafomotoros feladatok. Ezek a tevékenységek hozzájárultak a szem-kéz koordináció fejlődéséhez és az íráshoz szükséges mozgások megalapozásához. A



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Sztás utca 99.

		szociális készségek fejlesztése során fontos szerepet kaptak a páros és csoportos játékok, amelyek erősítették az együttműködést, az egymásra figyelmet, a szabálytudatot és a türelmet. A tapasztalatok alapján a gyermekek örömmel és aktívan kapcsolódtak be a foglalkozásokba, fejlődésük több területen is megfigyelhető volt. A rendszeres, játékos fejlesztő tevékenységek hatékonyan támogatták az iskolaérettség kialakulását, így a kitűzött cél eredményesen megvalósult.
Szegediné Tóth Edit Gyógypedagógus	1. Óvónők mentorálása: érzelmi tréning kisgyermekkorban. Az óvónők és az őket segítő szakemberek számára érzelmi intelligencia fejlesztést, érzelmi nevelést célzó feladatgyűjtemény elkészítése. 2. Óvodapedagógusok szemléletformálása/érzékenyítése. Az óvónők és az óvodai nevelést segítő szakemberek számára szervezett és megtartott érzékenyítő/tudásformáló prezentáció az óvodáskorú problémás	2026. februárjában a Virágliget Tagóvodában tartottam prezentációt az érzelmszabályozás és indulatkezelés fontosságáról. A szülők és az óvoda pedagógusai is részt vettek ezen a szülő fórumon szép számmal. Az érzelmi tréning munkafüzet 2026. márciusában készült el, mely pedagógus és gyógypedagógus számára is hatékonyan segíti a gyermekek intelligencia fejlesztésében az érzelmek megértését, felismerését és megnevezését, kontextusba helyezését. 2026. októberében sikeresen megtartottam prezentációt a kihívást jelentő problémás viselkedések témakörében. Előadásomban



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Sztíás utca 99.

gyermekek viselkedés menedzselése témakörben.		felhívtam a figyelmet az érzelemszabályozás és indulatkezelés fontosságára. Segítségnyújtás céljából néhány módszertani ötlettel, eszközzel gazdagítottam a pedagógusok tudását.
3. A sajátos nevelési igényű gyermekek beiskolázása. Az SNI és BTMN státuszú gyermekek szüleinek mentorálása iskolaválasztás, beiskolázás céljából: az iskolaérettség kritériumainak ismertetése, segítségnyújtás a megfelelő iskola kiválasztásában. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek számára szervezett és megtartott iskola-előkészítő foglalkozások-csoportos formában.		A szülők számára tervezett szülőfórum sikeres volt: sok szülő jelent meg, akik számára hatékony segítségnek bizonyult a megfelelő iskolaválasztásról, iskolaérettség feltételeiről szóló tájékoztatás, nyitott beszélgetés, tapasztalatcsere. A gyermekek iskola-előkészítő foglalkozásokon való részvétele minden tagintézményben maximálisan megvalósult, 10-12 alkalommal, különböző képességterületeket célzó változatos feladatokkal, játékokkal segítettem fejlődésüket.
Virágliget Tagóvoda (Templom utca 10.)		
Tagóvoda igazgató – Pénzes Éva - személyre szabott teljesítmény célok feladatok	1.A szervezeti kultúra további fejlesztése, az egyenletes munkamegosztás biztosítása, az asszertív kommunikáció kiemelése, továbbá az új kollégánál támogatása, beilleszkedésének segítése kis közösségünkbe.	Új kollégánál folyamatos, napi szintű segítése. Megbeszélések a programok előtt, szükség szerint. Projektek, nyílt napok, munkadélután közös megbeszélése, megszervezése.
2.Környezettudatos magatartás formálása, fenntarthatóságra nevelés,		Autómentes világnap: a Családok



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szt. István utca 99.

környezetvédelem kiemelése projekttel, jeles napokkal, világnapokkal, kihangsúlyozva a tanköteles korú gyerekek fejlesztésére irányuló, sokoldalú tevékenységekkel.

	őszöntzése, hogy ne autóval érkezzenek az óvodába. Kirándulás a 166-os busszal a Soroksári Botanikus Kertbe a természetvédelem témakörben. Szelektív hulladékgyűjtés (papírok) a gyerekekkel. Bolygónk a Föld projekt tervezése, szervezése. Víz világnapja, újrahasznosítás világnapja, energiatakarékosság világnapja, Föld napja megtartása játékos tevékenységekkel. Látogatás a MOHU szemléletformáló központjába. Az újrahasznosítás jegyében munkadélután szervezése. Könyvtárlátogatás szervezése: Földünk védelme, újrahasznosítás.
3.Német hagyományápolás, rendezvényeken való részvétel kiemelve a soroksári svábok kitelepítésének 80. évfordulójáról való megemlékezést.	Részvétel a Német Nemzetiségi Önkormányzat által szervezett kerületi Szüreti felvonuláson. Készülődés a Márton-napra: monda megismertetése a gyerekekkel, lámpás szépségverseny az óvodában. Részvétel a kerületi Német Nemzetiségi Önkormányzat Márton-napi lámpás felvonulásán.



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szítás utca 99.

	A német nemzetiségi óvodák fesztiválja Pestszentlőrincen: fellépés a gyerekekkel, részvétel a felkészítésben és a műsorban. Fellépés a kerületi Német Nemzetiségi Önkormányzat karácsonyi műsorán. A Soroksári Svábok kitelepítésének 80. évfordulójáról megemlékezés, műsor a gyerekekkel. Német Nemzetiségi Hagyományok projekt megvalósításában segítés.
4.A szülőkkel való kapcsolat, együttműködés erősítése a szülők aktív bevonásával az óvoda életébe (fellépések, projektek, nyílt napok).	Autómentes világnap az óvodában a szülőkkel együttműködve. Szülők bevonása az Óperenciás tengeren túl... projektbe: A Magyar Népmese Világnapja: Virágliget mesekönyvtár: szülők: mese kölcsönzése. A német nemzetiségi önkormányzat által szervezett szüreti felvonuláson részvétel a gyerekekkel és a szülőkkel. A német nemzetiségi óvodák fesztiválja Pestszentlőrincen a szülőkkel együttműködve. Szülői értekezletek, fogadó órák megtartása. Medve nap: medve kiállításához plüssök bekérése A Bolygónk a Föld projekthez kapcsolódó munkadélután szervezése a szülőkkel. Részvétel A Soroksári Svábok 80 éves



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szitás utca 99.

		évfordulójának kitelepítési megemlékezésén a szülőkkel. Anyák napjával egybekötött évzáró ünnepség a szülőkkel. Gyereknappal a szülőkkel, apukákkal együttműködve.
Óvodapedagógus személyre szabott teljesítmény célok		
Samu Alexandra	1.A nemzetiségi hagyományok és nyelv iránt érdeklődő gyermekek (elsősorban nagycsoportosok) képességeinek differenciált fejlesztése a "hagyományőrző nemzetiségi tehetségműhely" foglalkozások keretében.	Ezt a projektet egyelőre elméletben készítettem el, gyűjtőmunkát végeztem és a későbbiekben szeretném gyakorlatba is kipróbálni. Témakörök melyeket kidolgoztam: • Szüret(Weinlese) – szőlő préselés folyamata, őszi gyümölcsök • Márton-nap (Martinstag) – libás játékok, Márton-története • Mikulás (Nikolaus) – mit hozott régen a mikulás? • Régi mesterségek (alte Berufe) (asztalos, cipész, szabó stb.) • Trachttag - nemzetiségi öltözködés • Pünkösd (Pfingsten)- pünkösdi király, virágkoszorú készítés
	2.Az óvoda és a családok kapcsolatának erősítése német nemzetiségi hagyományokat ápoló közös élmények (fellépések, Márton-nap, nemzetiségi	Mivel szeptember óta dolgozom a csoportban ezért különösen fontosnak



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szitás utca 99.

	projekt) által.	tartottam, hogy jó kapcsolatot tudjak kialakítani a szülőkkel. Célom volt, hogy ne csak az óvoda falain belül (például Márton-napi szépségverseny meghirdetésével), hanem külső rendezvények által is megvalósuljon a kapcsolatépítés. A fellépések, mint például a Lőrinci Táncfaló, Nemzetiségi Karácsonyi Ünnepek, Kitelepítés 80. évfordulójára rendezett eseményeken való megjelenés teljes mértékben segítette a kapcsolatépítést.
3.A német nemzetiségi hagyományápolás élményszerű és kreatív formában történő közvetítése (pl.: lámpás szépségverseny megszervezése).		Manapság egyre nehezebb a német nemzetiségi hagyományokat fenntartani, a családok sokszor már nem is ismerik ezeket. A Márton-napi Lámpás Szépségverseny elsősorban a lámpaskészítésre hívja fel a figyelmet, ami pedig a sötétség elűzését és a segítő szándékot jelképezi. Fontos, hogy megismerjék a gyerekek Szent-Márton történetét. A lámpás készítés remek alkalom arra, hogy a szülők és a gyerekek közösen alkossanak, együtt éljék át ezt a hagyományt. Az elkészült lámpásokat, az óvodában kiállítottuk és mindenki kiválasztotta a számára legjobban tetsző darabokat. Minden lámpás készítő jutalomban részesült és az óvoda udvarán felvonultunk az elkészült lámpásokkal majd



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Sztás utca 99.

		pedig délután a kerületi felvonuláson is.
Jacsóné Sági Magdolna 1.A gyerekek német nyelv iránti érdeklődésének felkeltése és fenntartása, annak megszerettetése. 2.Az új kollégánő beilleszkedésének segítése közös tevékenységek, programok szervezése.		A német nyelv folyamatos biztosítása a mindennapokban. Versekkel, dalokkal, mondókákkal, táncokkal, német hagyományokkal, szokásokkal ismerkedés. Készülődés a kerületi ünnepekre, rendezvényekre. A Német Nemzetiségi Hagyományok projekt kiemelése.
		Az új kollégánő segítése a német nemzetiségi kétnyelvű nevelés feladatainak megvalósításában. Közös részvétel a Német Nemzetiségi Önkormányzat által szervezett Szüreti Felvonuláson. Közös készülés a Pestszentlőrinci fellépésre az őszi témakörben. Közös készülődés a kerületi lámpás felvonulásra, a kerületi karácsonyi fellépésre. Közös készülődés a Soroksári Svábok Kitelepítésének 80. évfordulójára. A Német Nemzetiségi Hagyományok projekt megvalósításában együttműködés.



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szitás utca 99.

	3. A német hagyományápolás a különböző tevékenységek, rendezvények, összejövetelek által, kiemelve a tanköteles korú gyerekek felkészítését a programokra (Tájház, Múzeumlátogatás, tárgyi kultúra, valamint a soroksári svábok kitelepítésének 80. évfordulójáról megemlékezés).	Részvétel a Német Nemzetiségi Önkormányzat által szervezett kerületi Szüreti Felvonuláson. A tanköteles korú gyerekek felkészítése őszi témájú dalokkal, énekekkel, táncokkal a Pestszentlőrinci fellépésre. Részvétel a kerületi Márton-napi lámpás felvonuláson. Részvétel és gyerekek felkészítése a Német Nemzetiségi Önkormányzat által megrendezett karácsonyi ünnepségen a Táncsics Művelődési Házban. A Soroksári Svábok Kitelepítésének 80. évfordulója: megemlékezés: A gyerekek felkészítése. Német Nemzetiségi hagyományok projekt megvalósítása.
Völgyesi Beáta	1. Az irodalmi nevelés, verselés-mesélés hatékony megvalósítása a "Az Óperenciás tengeren túl" meseprojekttel, képekkel, illusztrációkkal, bábokkal.	Az Óperenciás tengeren túl... projekt megvalósítása. Dekoráció, képek, bábok, illusztrációk, a Virágliget Mesekönyvtár elkészítése. A Magyar Népmese Világnapja kiemelése: Könyvtárlátogatás. Mikulásra készülődés: Könyvtárlátogatás. A Virágliget Mesekönyvtár aktualizálása a témák tükrében. Mese, vers illusztrációk készítése az aktuális



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szítás utca 99.

	mesékhez, versekhez. Könyvtárlátogatás: Földünk védelme.; Iskolás leszek
2.A fenntarthatóságra nevelés, környezetvédelem kiemelése különböző tevékenységekkel, jeles- és világnapokkal, projekt tervezésével.	Autómentes világnap az óvodában a szülőkkel együttműködve. Kirándulás a Soroksári Botanikus Kertbe a természetvédelem témakörben. Bolygónk a Föld projekt megírása, kiemelve a témához kapcsolódó jeles napokat (víz, föld, energiatakarékosság, újrahasznosítás világnapja) Könyvtárlátogatás témája: Földünk védelme. Az újrahasznosítás jegyében munkadélután szervezése a szülőknek, gyerekeknek.
3.A tehetséggéretes gyerekek támogatása, kiemelve a nagycsoportos gyerekek felkészítését rajzpályázatokra, kerületi rendezvényekre.	A Heim Pál Gyermekkórház rajzpályázatára készülés a tanköteles korú gyerekekkel. Bogyó és Babóca rajzpályázatra készülődés a gyerekekkel. A kerületi Oviolimpiára a tanköteles korú gyerekek felkészítése. A Táncsics Művelődési Ház adventi rajzpályázatán részvétel a gyerekekkel. Részvétel a gyerekekkel a kerületi "Ha lenne állatom" című rajzpályázaton: állatok rajzolása, színezése, képalkotás. A nagycsoportos gyerekek felkészítése a



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szítás utca 99.

		kerületi Sportdélelőttre. A Táncsics Művelődési Ház által meghirdetett rajzpályázatán részvétel: Kirándulás Sorok Sárival.
Kispatak Tagóvoda (Templom utca 167.)	Tagóvoda igazgató – Villámné Bakó Boglárka - személyre szabott teljesítmény célok 1.Munkámmal biztosítom a rám bízott tagóvoda törvényes működését és továbbfejleszttem a szervezeti kultúráját, hogy a kollégák számára motiváló, bizalmi légkör terjesszen ki. Az új kollégákat segítem az intézmény szokás-szabályrendszerének megismerésében, a kollektívába való eredményes beilleszkedésében. 2.Tagóvodánk mozgásfejlesztésre épülő arculatát megerősítve a gyermekek és a családok részére programokat, projekteket szervezek és bonyolítok le.	MEGJEGYZÉS Az új kollégákat írásos anyaggal, megbeszélések alkalmával és a mindennapok során folyamatos kommunikációval segítetttem a beilleszkedésben. Pozitív, elfogadó és motiváló munkahelyi légkört igyekeztem kialakítani, melynek eredményeként a májusi tanfolyameleti ellenőrzésen nagyon pozitív visszajelzést kaptott tagintézményünk. Szervezésemmel megvalósult a mozgás jegyében sokoldalúan megszervezett témahetek és egy négyhetes projekt keretében a gyermekek mozgásra nevelése a tagóvodában. Az egész nevelési évet átszította a mozgás. A projekt során a gyerekek számos sportággal ismerkedhettek meg, és tudatosítottuk bennük, hogy a mozgás az egyik alappillére az egészség megőrzésének. A projekt nagy sikerrel zárult a családok számára szervezett sportversennyel és egy



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szitás utca 99.

		élménydús, vidám kirándulással a Soroksári Botanikus kertben.
	3. Fejleszttem szaktudásomat a mozgásfejlesztés területén.	A nevelési év során elvégeztem az Így tedd rá program két 30 órás képzését: Alapképzés - 2025.10.10-12. Mesterképzés - Komplex fejlesztőpedagógia - 2026.04.27-29.
	4. Megszervezem tagóvodánkban az iskolára hangoló tevékenységek magas színvonalú tervezését és megvalósítását.	Vezetéssel mindkét csoportban kialakítottuk az iskolára hangoló tevékenységek rendszerét. A délelőtti folyamán három alkalommal biztosítottunk iskolaköteles korú óvodásainknak iskolára hangoló tevékenységeket Okos percek elnevezéssel. Egy tevékenység keretében a kognitív képességek fejlesztésére, majd a délelőtti közepén a beszélgetőkörhöz kapcsolódva az anyanyelvi nevelésre helyeztük a hangsúlyt, míg a harmadik tevékenységben biztosítottuk helyet a mozgásfejlesztésre. Mindhárom tevékenység megvalósításához játékgyűjteményt használunk. A mozgásfejlesztéshez és a kognitív fejlesztéshez a kollégáink által összeállított gyűjtemény biztosítja az alapot, az anyanyelvi neveléshez a már meglévő Jó gyakorlat játékgyűjteményét használjuk.
Óvodapedagógus személyre szabott teljesítmény célok		



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szitás utca 99.

1. Mezősi Edina

1. Tagóvodánk új mozgásfejlesztés arculatát támogatva a gyermekek és a családok részére "Izgó- mozgó" projektet, témaheteket és családi napokat tervezek és segítek a szervezésben. Erősítem a mozgás egészségmegőrző szerepét, fontosságát.

Izgó mozgó 3 hetes projekt szervezésében vettem részt.
Az egészségvédelem témahétre interaktív előadást szerveztem. Az óvoda védőnője tartott előadást a testünk védelméről – betegségmegelőzésről (étkezés, mindennapi mozgás, tisztálkodás) és a szűrővizsgálatokról (Látás, hallás).
Megszerveztem, hogy az ESMTK birkózó szakosztály edzője tartson a gyerekeknek egy birkózó foglalkozást.
Segítettem megszervezni, hogy a családi napok keretében motor- bicikli és futóversenyen vehessenek részt a családok.

2. Fejleszttem szaktudásomat a mozgásfejlesztés területén.

Tervezett Szenzomotoros Tréning (TSMT) terapeuta képzést kezdtem el. A terápia célzott mozgás feladatokkal fejleszti a gyermekek egyensúlyát, koordinációját, figyelmét és beszédét, egyéni állapotfelmérés (diagnosztika) alapján.
A képzés négy modulból áll:
- Alapmodul
- LongiKid vizsgáló képzés
- Neurológia
- TSMT egyéni terapeuta.
Az első három modul már sikeresen teljesítettem, az ott tanultakat beépítem az



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szitás utca 99.

		3.Részt veszek a tagóvodánkban az iskolára hangoló tevékenységek tervezésében és megvalósításában.	óvodai munkámba. A negyedik modul pedig most végzem. Mozgásos játékgyűjteményt állítottam össze, fejlesztendő területek szerint. Az alapvető mozgásminták gyakorlásával segítettam a gyermekek idegrendszerének érését, felkészítettem az agyat a tanulási folyamatokra, ezzel is megalapozva az iskolai készségek kialakulását. Ezt a játékgyűjteményt használjuk az iskolaelőlkészítő foglalkozásokhoz (okospercek).
2.Verebényi Gáborné	1.Az óvoda mozgásfejlesztésre épülő arculatának erősítése érdekében elmélyülők a témában, szakmai anyagokból tájékozódom, ötleteket gyűjtök.		Az izgó-mozgó projekt és más programok mozgásos játékaiknak összegyűjtése és megvalósításában való aktív részvétel által valósult meg. A projekt Szamos Mihály Sporttelepén focis mozgásos program szervezése..
	2.Digitális kompetenciámat fejlesztem.		Az Ovi Kréta mindennapos használata során tapasztalati tudásra tettem szert.
	3.Segítem a tanköteles korú gyermekek felkészítését az iskolai tanulmányok befogadására.		A finommotorika területén rendszeres, változatos játékszervezéssel valósítottam meg, kiemelten a délutáni játéktevékenység időszakában.
3.Zákányné BARKÁNYI DOLLI	1. Az anyák napjára anyagok gyűjtése, szervezési feladatok		Megvalósult versek, énekek felkutatása, kiválasztása és a gyerekekkel való gyakoroltatás során.



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szitás utca 99.

	2. Kognitív és grafomotoros fejlesztés az iskolába készülő nagycsoportosoknak	Éves kognitív fejlesztési terv kidolgozása az iskolába készülő nagycsoportosok iskola előkészítő foglalkozására.
	3. Mozgásfejlesztés területén ötletek gyűjtése, gyarapítása	A projekt, gyermeknap program mozgásos játékeinak válogatása.



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Sztás utca 99.

3.3. Munkatervi feladatok

Nevelés nélküli munkanapok száma: 5

Gyermekek felügyeletének biztosítása az iskolai őszi szünetben: Virágliget

Gyermekek felügyeletének biztosítása az iskolai téli szünetben: II. sz. Napsugár

Gyermekek felügyeletének biztosítása az iskolai tavaszi szünetben: Csillag

A nyári zárás: két blokkban gyermekfelügyelet biztosításával

1.blokk: : Csillag, Rézi Manó, Angyalkert

2. blokk,:Virágliget, Kispatak, Sztás

A nyitva tartó óvodák látják el a felügyeletet kérő gyermekeket óvodáinkból.

Munkanapok	Pihenőnapok
2025. október 18. Gyermekek felügyelete: Kispatak tagóvodában	2025. október 24.
2025. december 13. Gyermekek felügyelete: Kispatak tagóvodában	2025. december 24.
2026. január 10. Gyermekek felügyelete: Angyalkert tagóvodában	2026. január 2.
2026. augusztus 8. Gyermekek felügyelete a Rézi Manó tagóvodában	2026. augusztus 21.

Feladatok	Időpontok	Helye	Felelősök	MEGJEGYZÉS
Tanévnyitó nevelői értekezlet	2025.08.29.	Angyalkert	Igazgató, Tagóvoda igazgató	Megvalósult
Tűz- és balesetvédelmi oktatás (online)	2025.09.01.	online	Igazgató	
Őszi nevelői értekezlet	2025.10.22.	Rézi Manó	igazgató	
Önértékelések indítása	2025.11.hó		igazgató Pénzes Éva	Angyalkert és Kispatak óvodák intézményi önértékelésének lebonyolítása: kérdőívezés, interjúk, jegyzőkönyv készítése.
Dajkák HACCP képzése	2026.01.13.	Sztás	igazgató Kabódi Ágnes	Online képzés a HACCP program megújítása.
Pedagógiai asszisztensek belső képzése	2026.06.05.	őszi és tavaszi nevelői helyszínek	igazgató	Megvalósult.
Tavaszi nevelői értekezlet	2026.04.01.	Rézi Manó	igazgató	Megvalósult



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szítás utca 99.

Tanévzáró nevelői értekezlet	2026.06.05.	Tündérmkert	igazgató	Megvalósult.
------------------------------	-------------	-------------	----------	--------------

Nevelőtestület programjai	Időpont	Helyszín	Felelős	MEGJEGYZÉS
Iskolalátogatás	2025.11.12. 2025.11.20.	Grassalkovich A. Általános Iskola Páneurópa Ált.Isk.	igazgató, Tagóvoda igazgató	Köszönjük szépen a lehetőséget, hasznos tapasztalatszerék.
Karácsony	2025.12.18.	Virágliget, GALÉRIA	Igazgató, Tagóvoda igazgató	Köszönjük a Galéria 13 igazgatójának és a szervezést Virágliget Ovinak.

Pedagógus nap	2026.06.10.	Tündérmkert	Igazgató, Tagóvoda igazgató	Köszönjük a szervezést és a műsort a Kispaták Ovinak.
Nevelőtestületi kirándulás	2026.06.12.		igazgató	Anyagi okok miatt nem valósult meg.
Iskolalátogatás gyerekekkel	2026.05.26.	Páneurópa Általános Iskola	Tagóvoda igazgatók	Köszönjük szépen a lehetőséget, ez nagyban segíti a könnyebb óvoda - iskola átmenetet.

3.4. Kiemelt pedagógiai feladatok – ellenőrzés

Óvoda	Feladat	Felelős	Határidő	Dokumentum	MEGJEGYZÉS
Csillag	Bödő Attiláné	Egresiné Beck Zsuzsanna	2026.06.30.	OviKréta	Ellenőrzési terv szerint megvalósult.
	Szücsné M. Éva	Bödő Attiláné	2026.06.30.	OviKréta	
	Lippai- Szilágyi Andrea	Bödő Attiláné	2026.06.30.	OviKréta	
	-	-	-	-	
Grassalkovich	Ullmann Ágnes	Egresiné Beck Zsuzsanna	2026.06.30.	OviKréta	Ellenőrzési terv szerint



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szt. István utca 99.

	Majlinger Andrea	Ullmann Ágnes	2026.06.30.	OviKréta	megvalósult.
	Weiszné Barna Andrea	Ullmann Ágnes	2026.06.30.	OviKréta	
	Kendefi Orsolya	Ullmann Ágnes	2026.06.30.	OviKréta	
Rézöntő	Kabódi Ágnes	Egresiné Beck Zsuzsanna	2026.06.30.	OviKréta	Az OviKRÉTA dokumentációinak rendszeres ellenőrzése megtörtént, amely során kiemelt figyelem irányult a bejegyzések pontosságára, teljességére és naprakészségére. Az esetlegesen feltárt hiányosságok javítása érdekében a szükséges visszajelzések és szakmai támogatás biztosított volt.
	Dudar-Kiss Melinda	Kabódi Ágnes	2026.06.30.	OviKréta	
	Hivertné Ilyés Bernadett	Kabódi Ágnes	2026.06.30.	OviKréta	
	Horváth Edina	Kabódi Ágnes	2026.06.30.	OviKréta	
	Ötvös Péterné	Kabódi Ágnes	2026.06.30.	OviKréta	
	Orosz Annamária	Kabódi Ágnes	2026.06.30.	OviKréta	
	Leskó Mária	Kabódi Ágnes	2026.06.30.	OviKréta	
	Zán Irén	Kabódi Ágnes	2026.06.30.	OviKréta	
Szt. István	Mészárosné M.E.	Egresiné B.ZS.	2026.06.30.	OviKréta	Az ellenőrzési terv szerint megvalósult.
	Dankóné R.P.	Mészárosné M.E.	2026.06.30.	OviKréta	
	Kárpáti Kinga	Mészárosné M.E.	2026.06.30.	OviKréta	
	Fodorné Sz. K.	Mészárosné M.E.	2026.06.30.	OviKréta	
Templom 10.	Pénzes Éva	Egresiné Beck Zsuzsanna	2026.06.30.	OviKréta	Az ellenőrzési terv szerint megvalósult.
	Samu Alexandra	Pénzes Éva	2026.06.30.	OviKréta	
	Jacsóné Sági Magdolna	Pénzes Éva	2026.06.30.	OviKréta	



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szitás utca 99.

	Völgyesi Beáta	Pénzes Éva	2026.06.30.	OviKréta	
Templom 167.	Villámné Bakó Boglárka	Egresiné Beck Zsuzsanna	2026.06.30.	OviKréta	Az ellenőrzési terv szerint megvalósult.
	Mezősi Edina	Villámné Bakó Boglárka	2026.06.30.	OviKréta	
	Pelles Mária	Villámné Bakó Boglárka	2026.06.30.	OviKréta	
	Verebényi Gáborné	Villámné Bakó Boglárka	2026.06.30.	OviKréta	

Pedagógus értékelés	Felelős, adatgyűjtő	Időpont	Dokumentum	MEGJEGYZÉS
Vezetői értékelés	Tagóvoda igazgatók	Egresiné B.Zs.	2026.06.30.	Felfüggesztve
Fenntartó értékelése	Igazgató	Szociális és Köznevelési Osztály	2026.08.15.	Felfüggesztve
Intézményi tanfelügyelet	Angyalkert	Ullmann Ágnes	2026.03.12.	Megvalósult
Intézményi tanfelügyelet	Kispatak	Villámné Bakó Boglárka	2026.05.19.	Megvalósult
Vezetői értékelés	Tagóvoda igazgatók	Egresiné B.Zs.	2026.06.30.	Felfüggesztve

4. Személyiség és közösségfejlesztés

4.1 Tanulás támogatása

4.1.1. Fejleszthető területek a nyomon követés eredményei alapján

ÓVODA	Fejleszthető területek csoportprofil alapján	MEGJEGYZÉS
Csillag	PITYPANG CSOPORT Továbbra is fontos a kommunikáció, beszédkésztség fejlesztése, sok a beszédhibás gyermek intézményünkben. Az érzelmi intelligencia fejlesztése a problémamegoldó attitűd kialakulásához nélkülözhetetlen, ezért ezt a területet is kiemelten erősítjük. Társas kapcsolatok terén a barátságok erősítése kiemelt. A	Fejlődést tapasztaltunk a kommunikáció és a beszédkésztség fejlődésével kapcsolatban. Ebben nagy szerepe volt gyógypedagógusunk és a logopédus kollégáknak köszönhetően is. Sikertült sok olyan fejlesztő foglalkozást és egyéni fejlesztést megvalósítani, ami az érzelmi intelligencia és problémamegoldó magatartást erősítette. Társas kapcsolatok terén is előrelépést jelentett, hogy a gyerekek egymással szemben segítőkészebbek és kedvesebbek lettek, az agresszió háttérbe szorult. "Az út a boldogsághoz" pályázatra készült projektünk is



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szítás utca 99.

	nagycsoportosok értelmi képességeinek fejlesztése idén hangsúlyosabb szerepet kap, új szervezési modul beiktatásával. BÓBITA CSOPORT Motoros képességek terén a nagymozgások, mozgáskoordináció fejlesztése Szociális képességek közül a társas kapcsolatok alakítása fontos cél lesz, hiszen sok az új kiscsoportos. Ehhez kapcsolódik az érzelem-szabályozáshoz kapcsolódó stratégiák megerősítése a konfliktuskezelések hatékonyságának növelése céljából.	ezt erősítette meg mindkét csoportban. Kiemelt dicséretet nyertünk. A Bóbita csoportban a sok új kiscsoportos beilleszkedése az év végére befejeződött, jó kapcsolatok alakultak a gyerekek között. Az érzelem-szabályozáshoz nagy segítségünkre voltak a szabályokat megerősítő kártyák”, a konfliktuskezelésben is hatékonyan működtek. A motoros képességek terén minden lehetőséget kihasználtunk az óvodánk adottságait is figyelembe véve, hogy a lehető legváltozatosabb módokon szervezzük a mindennapi mozgásokat. A zeneterápia foglalkozásokat is a nagymozgások és mozgáskoordináció fejlesztésének figyelembevételével használtuk az érzelem pedagógia módszerei mellett.
Grass. 86.	VACKOR CSOPORT KIPPKOPP CSOPORT Mindkét csoportban célunk a személyiség sokoldalú kibontakoztatása mellett az egyéni különbségek figyelembevételével, az iskolára való fokozatos élményalapú előkészítés. Főbb területei testi, értelmi, anyanyelvi, szociális területek.	A pedagógiai munkát jelentősen nehezíti a problémás gyermekek magas létszáma és az egyéni igények rendkívüli sokfélesége. A csoportokban jelenleg 4 SNI (sajátos nevelési igényű) és 10 BTMN (beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő) gyermek nevelkedik. Ez a kiemelkedően nagy szám folyamatos differenciálást, fokozott figyelmet és állandó szakmai jelenlétet követel meg. A megvalósulás főbb területei • Testi terület: Finommotorika fejlesztése kiscsoportos formában, egyéni tempóhoz igazított mozgásos játékokkal. • Értelmi terület: Tapasztalati úton történő, játékos tanulás, amely sikerélményt nyújt a tanulási nehézséggel küzdőknek is. • Anyanyelvi terület: Beszédfejlesztés, szókincsbővítés és kommunikációs helyzetek teremtése a szociális gátlások oldására. • Szociális terület: Az elfogadás, a szabálykövetés és az együttműködés erősítése a sokszínű csoportszerkezetben. • Preventív hátránykompenzáció: Célzott, egyéni fejlesztések, amelyek korán korrigálják a lemaradásokat, csökkentve a hátrányokat az iskolakezdés előtt. Az élményalapú, fokozatos felkészítés a magas esetszámok ellenére is biztosítja, hogy minden gyermek a saját képességeihez mérten legoptimálisabban fejlődjön.
Rézöntő	TEKNŐS CSOPORT - motoros funkciók: a nagymozgások, finommozgások, mozgáskoordináció - grafomotoros fejlesztés - értelmi kép: gondolkodás, figyelem	TEKNŐS CSOPORT A nevelési év során a gyermekek motoros képességei, mozgáskoordinációja és finommotorikája egyaránt fejlődött. A grafomotoros tevékenységek hatására pontosabbá vált a ceruzafogás és az eszközhasználat.



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szitás utca 99.

	- szociális készségek: kapcsolatteremtés, konfliktuskezelés NAPSUGÁR CSOPORT - szociális képességek fejlesztése - tehetségígéretes gyermekek gondozása, fejlesztése KATICA CSOPORT - kommunikációs készségek: beszédértés, szövegértés - értelmi képességek: figyelem, gondolkodás fejlesztés PILLANGÓ CSOPORT Anyanyelvi képességek: beszédfigyelem, beszédértés Értelmi kép: figyelem, emlékezet, logikus gondolkodás fejlesztése	Az értelmi képességek területén javult a figyelem tartóssága és a feladatmegoldó gondolkodás. A szociális készségek fejlődését mutatja a kapcsolatteremtés könnyebbé válása és a konfliktusok egyre tudatosabb kezelése. NAPSUGÁR CSOPORT A gyermekek szociális kompetenciái jelentősen fejlődtek, erősödött az együttműködési készségük és egymás elfogadása. A közösségi élmények és közös tevékenységek hozzájárultak a pozitív csoportlétkör kialakulásához. A tehetségígéretes gyermekek számára biztosított differenciált feladatok és lehetőségek támogatták egyéni képességeik kibontakoztatását. Több gyermek kiemelkedő érdeklődést és teljesítményt mutatott az öt érdeklő területeken. KATICA CSOPORT A kommunikációs készségek fejlesztése eredményeként gazdagodott a gyermekek szókinccse, fejlődött beszédértésük és szövegértésük. A mindennapi beszélgetések, mesék és játékos nyelvi tevékenységek segítették a kifejezőkészség fejlődését. Az értelmi képességek terén javult a figyelem koncentrációja és a gondolkodási műveletek alkalmazása. A gyermekek egyre magabiztosabban oldották meg az életkoruknak megfelelő feladatokat. PILLANGÓ CSOPORT Az anyanyelvi nevelés eredményeként fejlődött a gyermekek beszédfigyelve, beszédértése és kommunikációs aktivitása. A mesék, versek és anyanyelvi játékok hozzájárultak a nyelvi kifejezőkészség gazdagodásához. Az értelmi képességek fejlesztése során erősödött a figyelem, az emlékezet és a logikus gondolkodás. A gyermekek egyre kitartóbban és önállóbban vettek részt a különböző tanulási helyzetekben.
Szitás	MÉHECSKE CSOPORT Motoros képességek területén a kondicionális képességek és a finommotorika fejlesztése. A szocializációs képességek területén az énkép fejlesztése, társas kapcsolatok alakítása, közösségépítés. Az anyanyelvi képességek területén a kommunikációs képesség, beszédfigyelem fejlesztése. Konfliktushelyzetek kezelése.	MÉHECSKE CSOPORT: A vizuális tevékenységek (gyurmázás, gyöngyfűzés, nyírás, tépés) és a rajzeszközök helyes használata révén a szem-kéz koordináció fejlődött. Kiemelt figyelmet fordítottunk a helyes ceruzafogásra, ami a grafomotoros készségek alapja. A közös játékok, feladatok által fejlődött az együttműködési készség és a közösséghez tartozás élménye. A mindennapos verselés, mesélés bővítette az aktív szókinccset.



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szítás utca 99.

	SÜNI CSOPORT Motoros képességek területén a finommotorika, mozgáskoordináció, erő állóképesség fejlesztése. Értelmi képességek területén a figyelem, emlékezet fejlesztése. Anyanyelvi képességek területén a beszédkésztség, beszédfigyelem fejlesztése.	Konfliktushelyzetek kezelése fejlesztendő. SÜNI CSOPORT: A nevelési év során a kitűzött fejlesztési célok megvalósítása folyamatosan jelen volt a csoport mindennapi tevékenységeiben. A gyermekek többségénél megfigyelhető fejlődés történt a finommotorika, mozgáskoordináció, figyelem, emlékezet, valamint a beszédkésztség és beszédfigyelem területén. A fejlesztés eredményei egyéni eltéréseket mutatnak, ezért a következő nevelési évben továbbra is hangsúlyt szükséges fektetni ezen képességterületek további erősítésére.
Templom 10.	TULIPÁN CSOPORT Motoros képességek: mozgáskoordináció, finommotorika fejlesztése Szociális képességek: társas kapcsolatok alakítása, konfliktushelyzetek kezelése, szabálytudat, akarati tulajdonságok fejlesztése Értelmi képességek: figyelem, időérzék, logikus gondolkodás fejlesztése Anyanyelvi képességek: beszédfigyelem, beszédkésztség fejlesztése NAPRAFORGÓ CSOPORT Motoros képességek: nagymozgás, mozgáskoordináció alakítása Értelmi képességek: gondolkodás, figyelem, emlékezet fejlesztése Anyanyelvi képességek: beszédkésztség, verbális kommunikáció fejlesztése; illedelmes, kulturált viselkedés alakítása	Tulipán csoport: A motoros és az értelmi képességek fejlődést mutatnak. Nagy hangsúlyt fektettünk a figyelem és az időérzék fejlesztésére: naptározás, figyelemkoncentrációs játékok. A logikus gondolkodás fejlődése jól érzékelhető, melyet társasjátékokkal, kiemelten a sakkkal fejlesztettünk. A beszédkésztség, kommunikáció fejlődése is pozitív tendenciát mutat. További fejlesztendő terület: -Anyanyelvi képességek: beszédfigyelem -Szociális képességek: akarati tulajdonságok, konfliktushelyzetek kezelése Napraforgó csoport: A motoros képességek, értelmi képességek tervezett területei a nevelési év folyamán fejlődtek, melyet segítettek a mozgásos játékok, képességfejlesztő játékok mindennapi használata. Az anyanyelvi nevelésen belül a verbális kommunikációt, az illedelmes kulturált viselkedést szituációs játékokkal segítettük. Fejlesztendő terület továbbra is a beszédkésztség alakítása, melyet célzottan anyanyelvi játékokkal fejlesztünk továbbra is.
Templom 167.	CSIBE CSAPAT értelmi képességek: szabálytudat,	Csibe Csapat A nevelési év során a csoportban a



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szitás utca 99.

szabálytartás verbális kommunikáció szociális képességek: társas kapcsolatok - szokásalakítás, konfliktuskezelés, interperszonális kapcsolatok; egyéni megnyilvánulások – érzelmek kezelése HANGYA-BANDA motoros képességek: nagymozgások - állóképesség, erő értelmi képességek: figyelem, koncentráció, képzelet, fantázia verbális kommunikáció motoros képességek: nagymozgások - állóképesség, erő értelmi képességek: figyelem, koncentráció, képzelet, fantázia verbális kommunikáció	gyermekek szabálytudatát, szabálytartását kiemelten a népi mozgásos és gyermektánc segítségével fejlesztettük. Az anyanyelvi játékok segítségével a verbális kommunikáció területén is jelentős fejlődést sikerült elérni. Különösen jól látható volt a beszélgető körben mind a verbális kommunikáció, mind a szabálytudat, szabálytartás képességének fejlődése. A szociális képességek területén nehézséget jelentett, hogy több sajátos problémával küzdő gyermeket nevelünk a csoportban. A szokásalakítás segítségével nyugodt csoportlégtér alakult ki, mely jelentősen segítette ezen a területen a gyermekek fejlesztését. Az értő figyelem által a konfliktusok kezelésben sikereket tapasztalhatunk. Az érzelmszabályozást folyamatosan kell fejlesztenünk, ez a terület a továbbiakban fejlesztendő. Hangya Banda A kitűzött fejlesztési célok megvalósítását folyamatosan beépítettük a mindennapi tevékenységekbe. Motoros képességek: A mozgásos tevékenységek által fejlődött a gyermekek nagymozgása, téri tájékozódása, testsémája. A nagycsoportosoknak fejlődött a mozgáskoordinációja, állóképessége. További fejlesztendő terület az egyidejű többcsatornás figyelem fejlesztése. Kognitív képességek: A fejlesztő tevékenységek sikeres megvalósulását nagyban nehezítette az eltérő fejlődésű, problémás gyermekek magas létszáma. Segítséget, támogatást kaptunk az óvoda gyógypedagógusától és a logopédusától. A gyermekek nagy többségénél kisebbségi sikerek, előrelépések történtek, de egy- két esetben hullámzó vagy romló fejlődést tapasztaltunk. A változatos tevékenységek, egyéni fejlesztések nagyban hozzájárultak a kreativitás, fantázia, figyelem kommunikációs készségek fejlődéséhez. További fejlesztési terület az önszabályozás,
--	--



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szitás utca 99.

	érzelemszabályozás és konfliktuskezelési készségek fejlesztése.
--	---

4.1.2. Projektek, jeles napok

Közös projekt: Advent

Csillag

Téma	Felelős	Határidő	Dokumentumok	MEGJEGYZÉS
Projektek				
“Muzsika hangjai” zenei projekthét	Lippai-Sz. Andrea	09.29-10.03.	OviKréta E-napló projekt terv	Megvalósult
“Európai Hulladékcsökkentő” projekt	Bödő Attiláné	11.24-27.	OviKréta E-napló projekt terv	Megvalósult
“Felnőtt leszek egyszer én is”-F foglalkozások projekt hét	Szücsné M. Éva	02.23-27.	OviKréta E-napló projekt terv	Megvalósult
“Kincünk a víz”- Országos Happy-hét projekt	Bödő Attiláné	03.16-20.	OviKréta E-napló projekt terv	Megvalósult
Jeles Napok				
Szüreti mulatság “Magyarság nap”	Lippai-Sz. Andrea	09.17.	OviKréta E-napló	Megvalósult
Könyvtárlátogatás	Bödő Attiláné	09.23.		Megvalósult
Népmese világnapja	Szücsné M. Éva	09.30.	OviKréta E-napló	Megvalósult
Zene világnapja	Lippai-Sz. Andrea	10.01.	OviKréta E-napló	Megvalósult
Állatok világnapja	Bödő Attiláné	10.06.	OviKréta E-napló	Megvalósult
Márton nap	Szücsné M. Éva	11.11.	OviKréta E-napló	Megvalósult
“Magyarság”nap-Szent Erzsébet napja	Lippai-Sz. Andrea	11.19.	OviKréta E-napló	Megvalósult
Mikulás napja	óvónők	12.05.	OviKréta E-napló	Megvalósult
“Magyarság nap”- Luca napja	Szücsné M. Éva	12.13.	OviKréta E-napló	Megvalósult
Magyar Kultúra napja	óvónők	01.22.	OviKréta E-napló	Megvalósult
Medve nap	óvónők	02.02.	OviKréta	Megvalósult



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szitás utca 99.

			E-napló	
Farsang	óvónők	02.10.	OviKréta E-napló	Megvalósult
Március 15.	Lippai- Sz.Andrea	03.13.	OviKréta E-napló	Megvalósult
Víz világnapja	Bödő Attiláné	03.20.	OviKréta E-napló	Megvalósult
Magyar Költészet napja	Szücsné M. Éva	04.10.	OviKréta E-napló	Megvalósult
Föld napja	Lippai- Sz.Andrea	04.22.	OviKréta E-napló	Megvalósult
Madarak és fák napja	Szücsné M. Éva	05.12.	OviKréta E-napló	Megvalósult
Anyák napja	óvónők	05.04.	OviKréta E-napló	Megvalósult
Gyereknapi	óvónők	05.20.	OviKréta E-napló	Megvalósult
Nagyok búcsúja	óvónők	05.29.	OviKréta E-napló	Megvalósult

Angyalkert Tagóvoda (Grassalkovich 86.)

Téma	Felelős	Határidő	Dokumentumok	MEGJEGYZÉS
Projektek				
„A kamra kincsei”	Óvónők Ullmann Ágnes, Weiszné Barna Andrea	2025.09.27.(sz ombat)-10.22.	Kréta – csoportnapló- projekt terv, heti terv	Megvalósult
„Mi leszek, ha nagy leszek?”	Óvónők Weiszné Barna Andrea, Majlinger Andrea	2026.02.09- 03.06.	Kréta – csoportnapló- projekt terv, heti terv	Megvalósult
„Tavaszdíkok kiskertemben!”	Óvónők Ullmann Ágnes Kendefi Orsolya,	2026.04.13.- 05.07.,08.	Előzetes szervezési feladatok, Kréta – csoportnapló- projekt terv- heti terv, műsorterv	Megvalósult
Jeles napok				
A magyar népmese napja	Majlinger Andrea Kendefi Orsolya	2026.09.30.	OviKréta Heti terv	Megvalósult



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szitás utca 99.

Kézmosás, ölelés világnapja	Majlinger Andrea Kendefi Orsolya	2026.10.15.	OviKréta Heti terv	Megvalósult
Márton nap	Majlinger Andrea Kendefi Orsolya	2025.11.11.	OviKréta Heti terv	Megvalósult
Mikulás	Minden óvónő	2025.12.05.	OviKréta, Előzetes szervezési feladatok, Heti terv, Műsorterv	Megvalósult
Karácsony	Ullmann Ágnes Weiszné B Andrea	2025.12.18.	OviKréta Heti terv	Megvalósult
Újév, vízkereszt	Majlinger Andrea Kendefi Orsolya	2026.01.05,06.	OviKréta Heti terv	Megvalósult
Farsang	Minden óvónő	2026.01.31.	OviKréta, Előzetes szervezési feladatok, Heti terv, Műsorterv	Megvalósult
Medve hét	Majlinger Andrea Kendefi Orsolya	2026.02.02-02.06.	OviKréta Heti terv	Megvalósult
Március 15.	Ullmann Ágnes Weiszné B Andrea	2026.03.13.	OviKréta, Előzetes szervezési feladatok, Heti terv, Műsorterv	Megvalósult
Víz Világnapja	Majlinger Andrea Kendefi Orsolya	2025.03.20.	OviKréta Heti terv	Megvalósult
Húsvét	Minden óvónő	2026.04.02.	OviKréta Heti terv	Megvalósult
A könyvtárosok világnapja	Majlinger Andrea Kendefi Orsolya	2026.04.14	OviKréta Heti terv	Megvalósult



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szitás utca 99.

A Föld napja	Ullmann Ágnes Weiszné B Andrea	2026.04.22.	OviKréta Heti terv	Megvalósult
Anyák napja	Minden óvónő	2026.05.07., 08. délelőtt	OviKréta, Előzetes szervezési feladatok, Heti terv, Műsorterv	Megvalósult
Madarak és fák napja	Ullmann Ágnes Weiszné B Andrea	2026.05.11.	OviKréta Heti terv	Megvalósult
Gyermeknap	Minden óvónő	2026.05.20.	OviKréta, Előzetes szervezési feladatok, Heti terv, Műsorterv	Megvalósult
Búcsú az óvodától	Minden óvónő	2026.05.29.	OviKréta, Előzetes szervezési feladatok, Heti terv, Műsorterv	Megvalósult
Könyvtárlátogatás	Megbeszélés szerint	Havonta	OviKréta Heti terv	Megvalósult

Az élményalapú tanulási projektek keretében olyan tematikus napokat szerveztünk, ahol a testi, értelmi és anyanyelvi fejlesztés vizuális és gyakorlati úton valósult meg.

Különösen nagy sikert arattak azok a programok, amelyeken a gyermekek **teljesen ingyenesen** vettek részt, így biztosítva az egyenlő esélyeket: a szüreti felvonulás, a MŰPA karácsonyi hangolódása, a Fővárosi Nagycirkusz előadása, a havi rendszerességű könyvtárlátogatások, a gyermeknapra játszóterezés, valamint a Molnár-szigeten lebonyolított madárgyűrés. A külső világ tevékeny megismerését és a pályaaorientációt szolgálták az életközeli tapasztalatszerzések, mint a tűzoltóság, a pékség, a gyógyszertár és az asztalosműhely meglátogatása. A tapasztalati tanulást gazdagították az óvodánkba ellátogató szülők és szakemberek interaktív bemutatói is: a védőnő mellett egy fogorvos anyuka, egy mikrobiológus apuka, valamint egy autószerelő-grafikus apuka tartott izgalmas foglalkozást a gyermekeknek, a HAPPY hét. A programkínálatot a testi nevelést erősítő sportdélelőttök, valamint a környezettudatosságot és az észlelést fejlesztő megfigyelő séták tették teljessé.

Rézi Manó Tagóvoda (Rézöntő 24.)

Téma	Felelős	Határidő	Dokumentumok	MEGJEGYZÉS
Projektek				
“Csillag fény”-	Kabódi Ágnes,	november	OviKréta, E-	Megvalósult



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szitás utca 99.

Karácsony várás	Dudar-Kiss Melinda	30.	napló	
“Nyuszi fül” projekt- húsvéti készülődés	Hivertné Ilyés Bernadett, Dudar- Kiss Melinda	március 20.	OviKréta, E- napló	Megvalósult
Jeles napok				
A népmese napja	Hivertné Ilyés Bernadett, Ötvös Péterné	szept.30.	OviKréta, E- napló	Megvalósult
Allatok világnapja	Dudar-Kiss Melinda, Kabódi Ágnes	okt.04.	OviKréta, E- napló	Megvalósult
Szüreti forgatag	Minden óvónő	okt.20.	OviKréta, E- napló	Megvalósult
Mikulás	Minden óvónő	dec.06.	OviKréta, E- napló	Megvalósult
Farsang	Minden óvónő	febr.13.	OviKréta, E- napló	Megvalósult
Március 15.	Horváth Edina, Orosz Annamária	márc.13.	OviKréta, E- napló	Megvalósult
Víz világnapja	Leskó Mária, Hivertné Ilyés Bernadett	márc. 20.	OviKréta, E- napló	Megvalósult
A művészet világnapja	Ötvös Péterné, Kabódi Ágnes	ápr. 15.	OviKréta, E- napló	Megvalósult
Föld világnapja	Leskó Mária, Orosz Annamária	ápr.17.	OviKréta, E- napló	Megvalósult
Anyák napja	Minden óvónő	ápr. 29.	OviKréta, E- napló	Megvalósult
Madarak és fák napja	Minden óvónő	máj.10.	OviKréta, E- napló	Megvalósult
Nagyok búcsúztatója	Minden óvónő	máj.29.		Megvalósult
Gyerek nap - Apák napja- Családi nap	Horváth Edina, Orosz Annamária	máj. 29.	OviKréta, E- napló	Megvalósult

Szítás Tagóvoda (Szítás 99.)

Téma	Felelős	Határidő	Dokumentu mok	MEGJEGYZÉS
Projektek				
“Őszi bakancslista”	Minden óvónő	szept. 29 - okt. 24.	projekt terv - e-napló	megvalósult
Fenntarthatósági projekt: “Újra papír”(márc.1.)	Minden óvónő	febr. 16 - márc. 13.	projekt terv - e-napló	megvalósult
Jeles napok				
Szüreti felvonulás	Kárpáti Kinga, Mészárosné M.E.	szept. 27.	szervezési feladatok e-	megvalósult



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szítás utca 99.

			napló	
Állatok világnapja	Radványi Petra	okt. 4.	projekt terv - e-napló	megvalósult
Márton nap nov. 10.	Kárpáti Kinga Mészárosné M.E.	nov. 11.	szervezési feladatok e- napló	megvalósult
Nemzetiségi hét - Régi mesterségek	Kárpáti Kinga, Mészárosné M.E.	nov. 17 - 21.	heti terv - e- napló	megvalósult
Luca nap	Radványi Petra	dec. 8 - 12.	heti terv - e- napló	megvalósult
Föld világnapja	Kárpáti Kinga, Mészárosné M.E.	ápr. 22.	heti terv - e- napló	megvalósult
Trachttag	Kárpáti Kinga Mészárosné M.E.	ápr. 24.	heti terv - e- napló	megvalósult
Madarak, fák napja máj.10.	Radványi Petra	máj. 11.	heti terv - e- napló	megvalósult

Virágliget Tagóvoda (Templom 10.)

Téma	Felelős	Határidő	Dokumentu- mok	MEGJEGYZÉS
Projektek				
Az Óperenciás tengeren túl... (meseprojekt)	Pénzes Éva Völgyesi Beáta	2025.09.29.- 10.10.	OviKréta E-napló projekt terv	Megvalósult. Virágliget mesekönyvtár gazdagította a projektet.
Sün	Pénzes Éva Völgyesi Beáta	2025.10.13.- 10.24.	OviKréta E-napló projekt terv	Megvalósult. Sün óra program nagy élmény volt a gyerekek számára.
Márton nap - Martinstag	Jacsóné Sági Magdolna Samu Alexandra	2025.10.27.- 11.21.	OviKréta E-napló projekt terv	Megvalósult. Márton-napi lámpás szépségverseny, felvonulás.
Advent	Óvodapedagógusok	2025.11.24.- 12.19.	OviKréta E-napló projekt terv	Megvalósult. Ünnepi hangulat fokozása egész decemberben.
Mackó, mackó ugorjál...	Óvodapedagógusok	2026.01.19.- 02.13.	OviKréta E-napló projekt terv	Megvalósult. Medve-nap és Farsang összehangolása.
Bolygónk a Föld	Óvodapedagógusok	2026.03.02.- 03.27.	OviKréta E-napló projekt terv	Megvalósult. Kiemelt projektünk volt ebben a nevelési évben. MOHU szemléletformáló



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szitás utca 99.

				központ látogatás, autómentes világnap, energiatakarékosság -, Víz-, Föld-, újrahasznosítás világnapja. Szülőkkel munkadélután szervezése a témával kapcsolatban.
Német nemzetiségi hagyományok	Jacsóné Sági Magdolna Samu Alexandra	2026.03.30.- 05.08.	OviKréta E-napló projekt terv	A Soroksári Svábok Kitelepítésének 80. évfordulójához csatlakozva valósult meg.
Jeles napok				
Autómentes világnap	Pénzes Éva Völgyesi Beáta	2025.09.22.	OviKréta E-napló heti terv	Megvalósult. Kedvenc program volt a gyerekeknek és a szülőknek is.
Magyar népmese napja	Pénzes Éva Völgyesi Beáta	2025.09.30.	OviKréta E-napló projekt terv	Megvalósult. Virágliget mesekönyvtár kialakítása és Könyvtárlátogatás a témában.
Szüreti felvonulás	Jacsóné Sági Magdolna Samu Alexandra	2025.09.27.	OviKréta E-napló forgatókönyv	Megvalósult. Szekerezés a Tündérkertbe.
Márton nap Martinstag	Jacsóné Sági Magdolna Samu Alexandra	2025.11.11.	OviKréta E-napló projekt terv	Megvalósult. Kerületi lámpás felvonulás, lámpás szépségverseny szervezése.
Mikulás	Óvodapedagógusok	2025.12.05.	OviKréta E-napló forgatókönyv	Megvalósult. Köszönjük szépen az Önkormányzat Mikulását.
Medve nap	Óvodapedagógusok	2026.02.02.	OviKréta E-napló projekt terv	Megvalósult. Medve plüssök otthonról, barlang építés, mesék, versek, dalok.
Farsang	Óvodapedagógusok	2026.02.10.	OviKréta E-napló forgatókönyv	Megvalósult. Vidámság, jókedv, kreatív jelmezek. Táncház



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szitás utca 99.

				gazdagította a programot.
Energiatakarékosság világnap	Óvodapedagógusok	2026.03.06.	OviKréta E-napló projekt terv	Megvalósult. Gyerekek figyelmének felhívása: víztakarékosság, energiatakarékosság
Március 15.	Pénzes Éva Völgyesi Beáta	2026.03.13.	OviKréta E-napló forgatókönyv	Megvalósult. Magyar zászló, kokárda színezés, festés. Várépítés a szőnyegen.
Újrahasznosítás világnapja	Óvodapedagógusok	2026.03.18.	OviKréta E-napló projekt terv	Megvalósult. MOHU szemléletformáló központba látogatás a nagycsoportos gyerekekkel. Munkadélután szervezése a szülőkkel a témával kapcsolatban.
Víz világnapja	Óvodapedagógusok	2026.03.23.	OviKréta E-napló projekt terv	Megvalósult. Vizes kísérletek különböző anyagokkal. Vízta- karékosság kiemelése.
Föld napja	Óvodapedagógusok	2026.04.22.	OviKréta E-napló projekt terv	Megvalósult. Térkép, földgömb, képek, könyvek nézegetése. Ültetés, kertrendezés a gyerekekkel.
TrachtTag	Jacsóné Sági Magdolna Samu Alexandra	2026.04.24.	OviKréta E-napló projekt terv	Megvalósult. Hagyományok felelevenítésével: régi tárgyak, népviselet bemutatása képekkel, könyvekkel.
Soroksári Svábok kitelepítésének 80. évfordulója	Jacsóné Sági Magdolna Samu Alexandra	2026.05.02.	OviKréta E-napló projekt terv	Megvalósult. Színvonalas műsor az emlékműnél.
Madarak és fák napja	Óvodapedagógusok	2026.05.11.	OviKréta E-napló heti terv	Megvalósult. Madárhangok felismerése, képek,



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szitás utca 99.

				könyvek nézegetése, találós kérdések, az óvoda udvarán lévő madarak, fák megfigyelése.
Anyák napja	Óvodapedagógusok	2026.05.12.;13.	OviKréta E-napló forgatókönyv	Megvalósult. Megható ünnepség mindkét csoportban.
Gyermeknap-Apák napja	Óvodapedagógusok	2026.05.20.	OviKréta E-napló forgatókönyv	Megvalósult. Nagy siker az apukák körében! Magyar-német zene, tánc, fotósarok, ugrálóvár, kreatív foglalkozás, sok-sok játéklehetőség.
Iskolába készülő gyerekek búcsúztatója	Óvodapedagógusok	2026.05.29.	OviKréta E-napló forgatókönyv	Megvalósult. Kedvenc zenék, táncok, körjátékok, mondókák, vetítés a búcsúzó gyerekekről. Megható búcsú.
Könyvtárlátogatás	Pénzes Éva	09.30.; 12.02.; 03.10.; 05.26.	OviKréta E-napló	Megvalósult. Színvonalas, tartalmas foglalkozások.

Kispatak Tagóvoda (Templom 167.)

Téma	Felelős	Határidő	Dokumentumok	MEGJEGYZÉS
Projektek				
Izgő-mozgó hetek (négy hetes projekt)	Óvodapedagógusok	2026.04.13.	OviKréta E-napló	Sikeresen megvalósult
Jeles napok				
Autómentes nap	Óvodapedagógusok	2025.09.22.	OviKréta E-napló forgatókönyv	Megvalósult
Állatok világnapja	Óvodapedagógusok	2025.10.04.	OviKréta E-napló forgatókönyv	Megvalósult
Szent Mihály napja	Óvodapedagógusok	2025.09.29.	OviKréta E-napló	Elmaradt
A kedvesség napja	Óvodapedagógusok	2025.11.11.	OviKréta E-napló	Megvalósult
Mikulás	Óvodapedagógusok	2025.12.05.	OviKréta E-napló	Megvalósult



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szítás utca 99.

			foratókönyv	
Luca nap	Óvodapedagógusok	2025.12.12	OviKréta E-napló	Megvalósult
Farsang	Óvodapedagógusok	2026.02.13	OviKréta E-napló foratókönyv	Megvalósult
Március 15.	Óvodapedagógusok	2026.03.13	OviKréta E-napló foratókönyv	Megvalósult
Víz világnapja	Óvodapedagógusok	2026.03.20	OviKréta E-napló	Megvalósult
Madarak fák napja	Óvodapedagógusok	2026.05.11	OviKréta E-napló foratókönyv	Megvalósult
Gyermeknap	Óvodapedagógusok	2026.05.28	OviKréta E-napló foratókönyv	Megvalósult
Iskolások búcsúztatója	Óvodapedagógusok	2026.05.29	OviKréta E-napló foratókönyv	Megvalósult június 1-én

4.2 Gyermekek közös, tervezett programjai

Összevont óvodánk nevelőtestülete kiemelt figyelmet fordít a Pedagógiai Programban megfogalmazott hagyományok ápolására, az ünnepek, ünnepélyek, közösségi rendezvények szervezésére.

Klébl Márton Alapítvány támogatásából: az Oviszínház előadásában 3 bábelőadás valósult meg a tagóvodákban hagyományok bemutatásával.

Bethlen Gábor Alapítvány pályázatán nyert 8.500.000,-Ft az úszásoktatás finanszírozására lett elkölve.

Soroksár I. számú Összevont Óvoda Gyermekeiért Alapítvány (továbbiakban: Alapítvány) támogatásával valósult meg több program.

Decemberben a Fővárosi Nagycirkusz Holle Anyó műsorát tekinthették meg a gyermekek ajándékba.

4.2.1. Intézményi szintű tervezett programok

Feladatok	Időpontok	Helye	Felelősök	MEGJEGYZÉS
Úszásoktatás pályázatból	nevelési év	Pesterzsébeti uszoda	Igazgató, Alapítványi kuratórium elnök	megvalósult
Focitorna a majálison	2026.05.01.	Tündérkert	Igazgató,	megvalósult



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szítás utca 99.

			edzők	
Ovi olimpia				megvalósult
Nagycsoportosok sport délelőtti				megvalósult
Bábelőadások	2025.11.03.	Táncsics Művelődési Ház		megvalósult
MŰPA gyermekelőadások, "Tesz-vesz"zenei foglalkozás	2025.12.12.	Műpa	Ulmann Ágnes Bödő Attiláné	megvalósult

4.2.2. Ünnepek a tagóvodákban

Ünnepek	Csillag	Angyalkert	Rézi Manó Teknős Napsugár	Rézi Manó Pillangó Katica	Szítás	Virágliget	Kispatak
Mikulás	12.05.	12.05.	dec.5	dec.5.	dec.5.	12.05.	12.05.
Karácsony	12.17.	12.18	Adventi készülődés dec. 1-19.	Adventi készülődés dec.1-19.	dec. 17.	Adventi készülődés és 11.24.-12.19.	Adventi készülődés 11.24.-12.19
Farsang	02.10.	2026.01.31	febr. 13.	febr.13.	febr. 13.	02.10.	2026.02.13.
Március 15. megemlékezés.	03.13.	03.13.	márc.13.	márc.13.	márc. 13.	03.13.	03.13.
Föld napja	04.22.	04.22.	ápr.22.	ápr.22.	ápr. 22.	04.22.	04.22
Szülők napja-Anyák napja	05.04.	05.07.08	máj.11-14	máj.11-14	máj. 8.	05.12.;13.	04.27-30. (családi hét) 04.04-05.
Gyermeknap	05.20.	05.20	máj.20.	máj.20.	máj. 29.	05.20.	05.28.
Kihívás napja	05.27.	05.27.	máj.27.	máj.27.	máj. 27.	05.27.	05.27.
Iskolába készülő bűcsűje	05.29.	05.29.	máj.29.	máj.29.	máj. 26 A nev. év végi időpontok módosultak.	05.29.	05.29.
MEGJEGYZÉS	Megvalósult	Megvalósult	Megvalósult	Megvalósult	Megvalósult	Megvalósult	Megvalósult



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szítás utca 99.

4.2.3. Gyermek programjai, költségei tagóvodánként

Csillag Tagóvoda

Program	Felelős	Határidő	Finanszírozás
Ákom-Bákom bábcsoport	B. Attiláné	tavasz	szülők + Alapítvány
“Sün óra” ovisoknak	B. Attiláné	10.15.	szülők
Mikulás szobája	Szücsné M. Éva	12.05.	Alapítvány
Farsangi bűvész -	B. Attiláné	02.10.	Alapítvány+szülők
Madárbemutató	B. Attiláné	04.22.	Alapítvány
Kirándulás	B. Attiláné	05.20.	Alapítvány+ szülők

MEGJEGYZÉS

A tervezett programok a tervezett finanszírozási ütemben megvalósultak. Mindegyik program nagy élményt jelentett a gyerekeknek. A kirándulásunk az “Aeroparkba” nagyon jól sikerült, fantasztikus idegenvezetéssel ismertük meg a repülőgépek családját. Játsszó részt is kialakítottak a gyerekeknek, ami külön élményt jelentett mindenkinek. A farsangi bűvész éppen az előadás napjára lebetegedett, ezért azonnali újratervezésre volt szükség. Kiemelném kollégák gyors alkalmazkodó képességét és kreativitását, mert ezt a hirtelen kialakult módosítást fantasztikusan oldották meg. Mi magunk hoztuk létre a cirkusz világát a gyerekeknek 20 perc leforgása alatt. Az Ákom bákom bábcsoport idén is csodás élményt jelentett. Mi is szívből ajánljuk minden tagóvodának. A “Földön Szárnyakon” madárbemutató szintén óriási élmény volt a gyerekeknek és felnőtteknek egyaránt.

Angyalkert Tagóvoda

Program	Felelős	Határidő	Finanszírozás
Szüreti multság – táncház	Ullmann Ágnes	10.17.	Alapítvány
Látogatás a Soroksári Sváb Tájháza	Weiszné B Andrea	10.03.	—
Kézműves délután	Majlinger Andrea	12.09.	Alapítvány
Mikulás szobája	Kendefi Orsolya	12.05.	Szülők
Hivatásos solymász bemutatója	Ullmann Ágnes	04.22.	Alapítvány
Kirándulás, vagy ugráló vár	Ullmann Ágnes	05.20.	Alapítvány+szülők

MEGJEGYZÉS A programok tervezésénél, fontos szempont volt az alacsony költségvetés vagy ingyenesség elsődlegessége. Nagyon sok élményt nyújtó programunk volt idén ebből a táncház , a solymász bemutató és a Mikulás szobája volt fizetős, ezt alapítványból és szülői befizetésből rendeztük.

Rézi Manó Tagóvoda

Program	Felelős	Határidő	Finanszírozás
Ákom-Bákom Bábcsoport	Kabódi Ágnes	okt.1.	szülők
“Szüreti forgatag”	Ötvös Péterné, Kabódi Ágnes	okt.20.	Alapítvány



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szitás utca 99.

Kézműves délutánok	Dudar-Kiss Melinda	dec.10., márc. 31.	Alapítvány
Bűvész	Dudar-Kiss Melinda	febr.13.	Szülők
Madár bemutató	Kabódi Ágnes	ápr. .22.	Szülők
Kirándulás (Botanikus kert)	Kabódi Ágnes	május	Alapítvány

MEGJEGYZÉS A Kirándulás elmaradt, a Madárbemutató valósult meg alapítványból.

Szítás Tagóvoda

Program	Felelős	Határidő	Finanszírozás
Kirándulás a Zöldvárosi Élményfarmra	Kárpáti Kinga	2025. okt. 22.	szülők
Ákom-bákom Bábcsoport	Mészárosné M.E.	2026. jan. 14.	szülők
Szítás Óvoda – Családi Programok:			
Családi csapatépítő délután a Tündérkertben	Minden óvónő	szept. 19.	alapanyagok - alapítványi finanszírozás
Márton napi lámpás készítő barkácsdélután	Kárpáti Kinga, Mészárosné M.E.	nov.4.	alapanyagok - alapítványi finanszírozás
Karácsonyi sütívásár	Mészárosné M.E.	dec. 17. délután	szülők
Évzáró kirándulás a Vadkacsa Strandra - bográcsozás, játék, Ki mit tud? - Kvíz verseny Egész évben egymás családjáról gyűjtött információk alapján.	Minden óvónő	máj. 29.	

MEGJEGYZÉS

A Zöldvárosi élményfarm a nagyoknak, a KANGA Alapítvány állatsimogatója az oviban a kisebbek számára is elhozta az élményt az állatok Világnapja környékén. A Családi programok nagy sikerrel működnek. Az évzáró családi délutánt újraterveztük. Módosítottunk a helyszínen és az időpontot igazodva a kerületi rendezvényekre való tekintettel. Május 29-én délután az óvoda udvarán tartottuk a programot, délelőtt zártkörű búcsúztatót tartottunk az iskolába készülőknek. A gyermeknapot versenyjátékokkal és a trambulin ünnepélyes megnyitójával május 28-án tartottuk.

Az óvodába hozott bábelőadások a kisebbek számára is biztosítottak irodalmi élményt. Jó szívvel ajánlom a többi tagovinak is az Ákom Bákom Bábegyüttest és Deák Ildikó mesepedagógust, akit bármilyen óvodai ünnephez, témához kapcsolódva lehet keresni, megfizethető árban, színvonalas élményt nyújt.

Virágliget Tagóvoda



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szítás utca 99.

Program	Felelős	Határidő	Finanszírozás
Kirándulás a Botanikus kertbe	Pénzes Éva Völgyesi Beáta	2025.09.23.	szülők
Sün óra	Pénzes Éva	2025.10.14.	szülők
Könyvtárlátogatások	Pénzes Éva	09.30.; 12.02.; 03.10.; 05.26.	költség nélküli
Farsang: Schusztér Anna táncház	Jacsóné Sági Magdolna Pénzes Éva	2026.02.10.	szülők
Német projekt: Álomzug előadás	Samu Alexandra	2026.04.	Alapítvány
Gyermeknap: ugráló vár (rendőrautó, kukásautó)	Jacsóné Sági Magdolna Pénzes Éva	2026.05.20.	Alapítvány

MEGJEGYZÉS

A Botanikus kertbe a 166-os busszal mentünk a nagycsoportos gyerekekkel, ami lehetőséget adott a közlekedési szabályok megismerésére, gyakorlására. A kirándulás a kiemelt feladatunk a környezetvédelem témájának feldolgozását is segítette. Nagyon szép kirándulóhely, sok növényt ismerhettünk meg. A délelőttöt játszótérrel zártuk.

A Sün óra nagy élmény volt a gyerekek számára. Állatközeli, gyermekközpontú program. A kis sünöket megismerhették a gyerekek.

A könyvtárlátogatások magas színvonalú programként valósultak meg.

A táncház gazdagította a farsangi programunkat. Vidám hangulat, jókedv, zene, tánc.

Álomzug előadás ősszel volt megtartva a Márton-napi projekthez kapcsolódva. Színvonalas előadás németül és magyarul.

A gyermeknap nagy sikert aratott, melyet az Apák napjával kötöttünk össze. Sajnos a tervezett rendőrautó, kukásautó nem valósult meg, de a többi program, tevékenység, játékok élményt adtak a gyerekek és a szülők számára is.

A finanszírozások a tervezettek szerint valósultak meg.

Kispatak Tagóvoda

Program	Felelős	Határidő	Finanszírozás
Kirándulás a szülőkkel	Villámné B. Boglárka Mezősi Edina	2026.04.27.	Alapítvány
Sportok bemutatása	Pelles Mária	2026.05.20.	költség nélküli

MEGJEGYZÉS

Mindkét program sikeresen megvalósult.

A családokkal a Soroksári Botanikus Kertben kirándultunk. A gyermekek belépődíját az alapítványunkból finanszíroztuk.

A sportok bemutatása Verebényi Gáborné és Mezősi Edina óvónők és Schmidt Szilvia szervezésében helyi sportkörök bemutatásával valósult meg. Ellátogattunk óvodásainkkal a Szamos Mihály Sporttelepre, ahol a Soroksári SC edzői vártak, az ESMTK Birkózó Szakosztály edzője a birkózást mutatta be és az Immabe Hip-hop táncsoport ügyes növendékei a tánc tanulást tették vonzóvá a gyerekek számára.



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szitás utca 99.

5. Az intézmény belső kapcsolatai

5.1 Munkaközösségek

Összevont Óvodánkban 3 munkaközösség működik, munkatervüket az intézményi célok figyelembevételével határozzák meg.

I. sz. munkaközösség: MK vezető: Radványi Petra (Szitás Tagóvoda)

Kiemelt tevékenységi körük: "A tanköteles gyermekek iskolára felkészítésének összefoglalása a törvényi előírásoknak, a Pedagógiai Programunknak és a helyi sajátosságoknak megfelelően". Jó gyakorlat készítése.

Tagjai:

Csillag Óvoda: Szücsné M. Éva

Angyalkert Tagóvoda.: Majlinger Andrea

Rézi Manó Tagóvoda.: Orosz Annamária

Szitás Tagóvoda: Dankóné Radványi Petra

Virágliget Tagóvoda: Samu Alexandra

Kispatak Tagóvoda: Verebényi Gáborné

MEGJEGYZÉS:

A munkaközösség elsődleges feladata a tagóvodák iskolára felkészítő gyakorlatainak feltérképezése, valamint a közös szakmai irányok és fejlesztési igények azonosítása volt. A nevelési év során megtörtént a helyi program és az ONAP (Óvodai nevelés országos alapprogramja), valamint az új szakmai elvárások összevetése, amely alapján intézményünk programja megfelel a jelenlegi elvárásoknak. A tagóvodák bevonásával megkezdődött a jó gyakorlatok, fejlesztési módszerek és szakmai igények összegyűjtése. A közös munka során megerősödött az a szakmai szemlélet, hogy az iskolára való felkészítés a teljes óvodáskort átfogó fejlesztési folyamat. A munkacsoport működése során körvonalazódott egy hosszabb távon is alkalmazható, játék- és fejlesztésközpontú szakmai tudástár kialakításának igénye, amely a következő nevelési év egyik fontos fejlesztési irányát adhatja.

II. sz. munkaközösség: Hivertné Ilyés Bernadett

Kiemelt tevékenységi körük: Ovikréta új elemeinek értelmezése

- Az Ovikréta rendszeren belüli a csoportnaplóhoz szükséges dokumentumok



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szitás utca 99.

megbeszélése, összeállítása és folyamatos feltöltése az I. számú Összevont Óvoda

Pedagógiai Programjának figyelembevételével

- Új gyermekek személyes adatainak áttekintése, ellenőrzése
- Az Ovikréta rendszeren belüli változások folyamatos figyelemmel kísérése,

átbeszélése

Tagjai:

Csillag Tagóvoda :: Lippai-Sz. Andrea

Rézi Manó Tagóvoda.: Weiszné Barna Andrea

Rézöntő Óvoda: Kabódi Ágnes, Dudar-Kiss Melinda,

Szítás Tagóvoda: Fodorné Tóth Krisztina

Virágliget Tagóvoda.: Pénzes Éva; Völgyesi Beáta

Kispatak Tagóvoda: Pelles Mária

MEGJEGYZÉS

TÉR (Teljesítmény értékelés) munkaközösség:

Kiemelt feladat:

Tagjai: Egresiné Beck Zsuzsanna igazgató

Csillag Tagóvoda : Bödő Attiláné

Rézi Manó Tagóvoda: Kabódi Ágnes

Szítás Tagóvoda : Mészárosné Megyesi Edit

Virágliget Tagóvoda: Pénzes Éva

Kispatak Tagóvoda: Villámné Bakó Boglárka

Angyalkert Tagóvoda: Ullmann Ágnes

MEGJEGYZÉS: A TÉR felfüggesztve.



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szitás utca 99.

Német nemzetiségi munkaközösség: Kárpáti Kinga

Kiemelt tevékenységi körük:

A néphagyományok ápolása, tartalmuk kidolgozása és közvetítése a gyerekek számára. Hagyományok teremtése.

Pedagógiai Szakmai Szolgáltatás igénybevétele munkaközösségi összejövetelek alkalmával.

Tagjai: Egresiné Beck Zsuzsanna igazgató

Szítás Tagóvoda: Mészárosné Megyesi Edit

Kárpáti Kinga

Virágliget Tagóvoda: Jacsóné S. M.

Samu Alexandra

MEGJEGYZÉS:

Valamennyi tervezett programunkat sikeresen megvalósítottuk és részt vettünk a NNÖK szervezte kerületi rendezvényeken és Önkormányzati rendezvényeken is. /Szüreti felvonulás, Márton nap, Adventi forgatag, Május 1.-i Focikupa, karácsonyi ünnepély, az Elűzetés 80 éves évfordulója/

Egységes szemlélet a 2 tagóvoda között: az együttműködés több programon keresztül is megvalósult, a közös munka sikerét az óvónők támogató hozzáállása hozta meg. A nevelési év során a német nemzetiségi hagyományok beépültek a mindennapi tevékenységekbe.

5.2.Továbbképzések, tudásmegosztás

Csillag Tagóvoda (Csillag utca 1.)

Név	Képzés jellege	Időpont,	kredit	Költségtérítés
Bödő Attiláné	Szakmai tanérvindító (online)	09.11		ingyenes
	Epipen injekció beadásával kapcsolatos egészségügyi továbbképzés a Bethesda kórház	2026.05. 18.	10	ingyenes



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szitás utca 99.

	szervezésében			
Czippán Réka	Óvodapedagógus szak	2024-26.	diploma/ alapképzés	államilag támogatott
MEGJEGYZÉS: 1 kolléganő sikeresen levizsgázott, óvodapedagógus diplomát szerzett.				

Angyalkert Tagóvoda (Grassalkovich utca 86.)

Név	Képzés jellege	Időpont	kredit	Költségtérítés
Weiszné Barna Andrea	Mozgás fejlesztés	2026.05. 27.28., 06.10.	30	ingyenes
MEGJEGYZÉS Megvalósult				

Rézi Manó tagóvoda (Rézöntő utca 24.)

Név	Képzés jellege	Időpont	kredit	Költségtérítés
Kabódi Ágnes	igazgató képzés	2025/26	120	-
MEGJEGYZÉS: Megvalósult				

Szítás Tagóvoda (Szítás utca 99.)

Név	Képzés jellege	Időpont	kredit	Költségtérítés
Egresiné Beck Zsuzsanna	Raabe tanévnyitó konf. Szakmai tanévindító (online) POK	2025.08.2 6 2025.09.1 1.	8	intézményi finanszírozás
Mészárosné M.Edit	Raabe tanévnyitó konf.	2025.08.2 6.	8	intézményi finanszírozás
Dankóné Radványi Petra	POK - Környezet megismerésére nevelés	2025/26	30	0
Dankóné Radványi Petra	Tudásmegosztás: - internetes felületek hasznos felhasználása, űrlapok készítése, e- mailek kezelése stb.			
MEGJEGYZÉS				

Virágliget Tagóvoda (Templom utca 10.)

Név	Képzés jellege	Időpont	kredit	Költségtérítés
Pénzes Éva	Szakmai tanévindító POK (online)	2025.09.1 1.		ingyenes



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szitás utca 99.

MEGJEGYZÉS

Kispatak Tagóvoda (Templom utca 167.)

Név	Képzés jellege	Időpont	kredit	Költségtérítés
Villámné Bakó Boglárka	Szakmai tanévnyitó POK	09.11.		ingyenes
	Raabe tanévnyitó konf.	08.26.		intézményi finanszírozásból
Villámné Bakó Boglárka	Így tedd rá! alapképzés	12.5-7.	30 óra	saját költség
Pelles Mária	Felsőfokú óvodapedagógus szak	2025.09- (6 félév)	180	saját költség
Szilvásné Erdei Brigitta	Gyógypedagógus Asszisztens	2025.09.		

MEGJEGYZÉS: Villámné Bakó Boglárka a továbbképzéseken részt vett, azokat sikeresen elvégezte.



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szitás utca 99.

6. Az intézmény kapcsolatai

Fejleszthető területek:

Kiemelt kulcsfontosságú partnerek igényeinek, elégedettségének rendszeres megismerése (Fenntartó, iskolák,), eredmények visszacsatolása.

Szülők, gyermekek, nevelőtestület elégedettségének mérése.

6.1 Az intézmény kapcsolatai a szülőkkel

Szülők: elégedettségmérés eredményei és ebből adódó feladatok: eredmények visszacsatolása:

SZÜLŐK	
Erősségek:	Fejleszthető területek:
Jegyzőkönyvekben tanfelügyeleti látogatás részeként dokumentáltuk	

Szülőkkel való kapcsolattartás:

Csillag Tagóvoda (Csillag utca 1.)

Szülői értekezletek	Felelős	Időpont	Dokumentumok
Bemutakozó első szülői az új gyerekek szüleinek	B. Attiláné Lippai-Sz. Andrea	06.11.	Jelenléti, jegyzőkönyv
Tanévnyitó szülői értekezlet	Óvónők	09.08.	Jelenléti, jegyzőkönyv
Félévi szülői értekezlet	Óvónők	01.31.	Jelenléti, jegyzőkönyv
Fogadóórák:			
Irányított igény szerint	Óvónők		E napló Jegyzőkönyv
Tanköteles gyermekek szülei részére	Óvónők	11.hó	E napló Jegyzőkönyv
Tájékoztatás a gyermekek egyéniségeiről	Óvónők	04.hó	E napló
Nyílt napok			
Márton nap	Szücsné M. Éva Lippai-Sz. Andrea	11.11.	E napló

MEGJEGYZÉS

A szülői értekezletek, fogadóórák megvalósultak a tervezett ütemben. A "Márton nap" nyílt napot sikeresen megszerveztük, nagyon jól sikerült. A nyílt napok és közös rendezvények segítették az óvoda mindennapjainak megismerését, valamint erősítették a közösségi kapcsolatokat. A "Híd a



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szítás utca 99.

generációk között programunk, nagyszülőket bevonó programként valósult meg, jó hangulatú közös élményt nyújtva gyermekeknek, Mamáknak és Papáknak egyaránt. Ezt a nyílt napot nem terveztük be az év elején, de menet közben mégis sikerült rá megfelelő időpontot találni.

Angyalkert Tagóvoda (Grassalkovich utca 86.)

Szülői értekezletek	Felelős	Időpont	Dokumentumok
Kiscsoportos szülők tájékoztatása.	Majlinger Andrea Ullmann Ágnes	2026.06.10.	Jelenléti Ív
Tájékoztatás a 2025-26-os nevelési év rendjéről, az együttműködés lehetőségeiről, az Ovi KRÉTA szülői felhasználásáról. Programok, nyilatkozatok.	Ullmann Ágnes minden óvónő	2025.09.09. 16.00 szűrés 16.30 mindenki	Jelenléti Ív Házirend Jegyzőkönyv, nyilatkozatok
Nagycsoportos gyermekek szülei, érdeklődők és részére: Beiskolázásról, iskolaérettségről....	Szegediné Tóth Edit, Ullmann Ágnes	2025.11.05.	Jegyzőkönyv Jelenléti ív
I.félév értékelése, II. félév programjai-tájékoztató e-mailben	Ullmann Ágnes minden óvónő	2026.01.31.	OviKréta E-napló
Fogadóórak			
Irányított-igény szerint	óvodapedagógusok	Folyamatosan	E-napló Jegyzőkönyv
Tanköteles gyermekek szülei részére	óvodapedagógusok	2025..november	E-napló Jegyzőkönyv
Nyílt napok			
„A kamra kincsei” Projektnyitó: hétvégi közös program a szülőkkel részvétel a Szüreti felvonuláson.	óvodapedagógusok	2025.09.27.	Ovi Kréta, Előzetes szervezési feladatok, Heti terv,
Délutáni program, szüreti mulatság, táncbáz.	Wné B Andrea Ullmann Ágnes	2025.10.17.	
„Mi leszek, ha nagy leszek?” - Családi napok, szülőkkel.	óvodapedagógusok	2026.02.09- folyamatosan, igény szerint 03.06-ig	
„Tavaszodik kiskertemben!” Anyák napi projekt záró, délelőtti ünnepség.	óvodapedagógusok	Anyák napja 05.07.08.	+Műsorterv
Gyermeknapi kirándulás, kíséret biztosítása a kiscsoportosoknak.	Óv.pedagógusok	2026.05.20.	Ovi Kréta, Előzetes szervezési feladatok, heti terv,



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Sztítás utca 99.

MEGJEGYZÉS

Kapcsolatunk a szülőkkel:

A tanfelügyeleti ellenőrzés hivatalos eredményei is megerősítették, hogy a szülői visszajelzések rendkívül pozitívak a csoportjainkban végzett munkáról. Ez az elismerés kiemelkedő eredmény, hiszen a gyermekek nagyon eltérő szociokulturális közegekből érkeznek hozzánk.

A mindennapokban a különböző háttérű családokkal való kapcsolattartás és a hatékony kommunikáció komoly szakmai kihívást jelent. A heterogén összetétel miatt a közösségformálás is összetett feladat, amely folyamatos tapintatot, türelmet és egyéni megközelítést igényel.

A nehézségek ellenére az elfogadó attitűd és a nyitott kommunikáció révén sikerül hidat építeni a családok között.

A szülőkkel való együttműködésben az egyéni, személyes tájékoztatást tartjuk a legeredményesebb és legcélravezetőbb csatornának. Emellett a nyílt napok kifejezetten népszerűek a családok körében, hiszen itt közvetlen betekintést nyerhetnek a gyermekek óvodai életébe.

Ezzel szemben a hagyományos szülői értekezleteken és a formális fogadóórákon alacsonyabb az érdeklődés, kevesen vesznek részt. Mivel az eltérő szociokulturális háttér miatt a közösségépítés és az információátadás kulcsfontosságú, ezen a területen mindenképpen változtatni kell. A jövőben új, motiválóbb módszerekkel és rugalmasabb szervezéssel szükséges növelnünk a szülők aktivitását ezeken a fórumokon is.

Rézi Manó tagóvoda (Rézöntő utca 24.)

Szülői értekezletek	Felelős	Időpont	Dokumentumok
Felvételt nyert gyermekek szüleinek tájékoztatása	Kabódi Ágnes	2026.06.12.	Jelenléti ív
Kiscsoportos szülők tájékoztatása	Dudar-Kiss Melinda, Kabódi Ágnes	2026.06.12.	Jelenléti ív Ovikióta
I. szülői értekezlet	óvodapedagógusok	2025.09.08.	Jelenléti ív, Jegyzőkönyv Ovikióta
II. szülői értekezlet	óvodapedagógusok	2026. 02.10.	Jelenléti ív, Jegyzőkönyv Ovikióta
Fogadóórák			
Fejlődés nyomon követéséről, értékeléséről a nagycsoportos szülőkkel, egyénileg.	óvodapedagógusok	november, dec.	Jegyzőkönyv, Nyomonkövetés Ovikióta



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szitás utca 99.

Igény szerint	óvodapedagógusok	szeptembertől májusig	Jegyzőkönyv, Nyomonkövetés Ovikréta
Tájékoztatás a gyermek egyéniségéről	óvodapedagógusok	április	Jegyzőkönyv, Nyomon követés Ovikréta
Nyílt napok			
Szüreti forgatag	Kabódi Ágnes	okt.20.	Előzetes szervezési fel., Műsorterv, Ovikréta
MEGJEGYZÉS A nevelési év során fontos célunk volt a szülőkkel való partneri kapcsolat erősítése és a folyamatos együttműködés fenntartása. A szülői értekezletek, fogadóórák és egyéni konzultációk során rendszeres tájékoztatást nyújtottunk a gyermekek fejlődéséről és az óvodai programokról. A nyílt napok és közös rendezvények segítették az óvoda mindennapjainak megismerését, valamint erősítették a közösségi kapcsolatokat. A Szüreti forgatag hagyományörző, családokat bevonó programként valósult meg, jó hangulatú közös élményt nyújtva gyermekeknek és szülőknek egyaránt. Az év végén plusz programként megszervezett Indiános családi délelőtti szintén sikeresen támogatta a közösségépítést és a családok aktív bevonását az óvodai életbe.			

Szitás Tagóvoda (Szitás utca 99.)

Szülői értekezletek	Felelős	Időpont	Dokumentumok
Bemutakozó szülői értekezlet újaknak	Mészárosné	2026. jún. 12.	Jelenléti, jegyzőkönyv
Tanévnyitó szülői értekezlet	Mészárosné	szept. 4.	Jelenléti, jegyzőkönyv
Féléves szülői értekezlet	Mészárosné	jan. 22.	Jelenléti, jegyzőkönyv
Fogadóórák			
Fejlődés nyomon követése, értékelés megosztása a szülőkkel. Tanköteles gyermekek szülei részére egyéni fogadóóra biztosítása	Minden óvónő		nyomon követés - e-napló
Fejlődés nyomon követése, értékelés megosztása a szülőkkel, igény szerint fogadóóra biztosítása	Minden óvónő	ápr. 13 - 24. között	nyomon követés - e-napló
Nyílt napok			
Farsang	Minden óvónő	febr. 13.	e - napló: forgatókönyv, szervezési feladatok, heti tervek
Bemutakozó szülői értekezlet újaknak a 2026/27. nevelési évre.	Mészárosné	2026. jún. 22.	Jelenléti, jegyzőkönyv



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Sztás utca 99.

MEGJEGYZÉS

A tervezettek mellett szükség volt egy szülői fórum beiktatására, mely egy csoport krízis kezelését szolgálta. Részt vett benne az intézmény igazgatója és gyógypedagógusa is. A témát kiterjesztettük az óvodai neurodivergens viselkedések megismerésére és kezelésére.

A nyílt farsang osztatlan sikert aratott. Kreatív, ötletes jelmezekben érkeztek a szülők is. Örömmel fogadták az óvónők meseelőadását is.

Virágliget Tagóvoda (Templom utca 10.)

Szülői értekezletek	Felelős	Időpont	Dokumentumok
Új kiscsoportos szülők tájékoztatása	Pénzes Éva Jacsoné Sági Magdolna	2026.06.10.	Jelenléti ív Jegyzőkönyv
Tájékoztató a 2025-2026. nevelési év rendjéről, várható programjairól. Házirend, napirend, szokás-szabályrendszer, OviKréta ismertetése.	Óvodapedagógusok	2025.09.10.	Jelenléti ív Jegyzőkönyv
I.félév értékelése II.félév programjai Interaktív beszélgetés: Meghívott vendég: Szegediné Tóth Edit óvodánk gyógypedagógusa	Óvodapedagógusok	2026.01.	Jelenléti ív Jegyzőkönyv
Fogadóórák			
Tanköteles gyermekek szülei részére	Óvodapedagógusok	2025.11.;12.	OviKréta
Középsős és kiscsoportos gyermekek szülei részére	Óvodapedagógusok	2026.03.;04.	OviKréta
Igény és szükség szerint	Óvodapedagógusok	folyamatosan	OviKréta
Nyílt napok			
Szüreti felvonulás	Jacsoné Sági Magdolna Samu Alexandra	2025.09.27.	OviKréta E-napló Forgatókönyv
Márton-napi lámpás felvonulás	Jacsoné Sági Magdolna Samu Alexandra	2025.11.11.	OviKréta E-napló Projekt terv
Német nemzetiségi fellépések: Pestszentlőrinc, Kerületi Német Karácsony, Soroksári Svábok kitelepítésének 80. évfordulója megemlékezés	Jacsoné Sági Magdolna Samu Alexandra	2025-2026.	OviKréta E-napló
Bolygónk a Föld Kézműves délután: újrahasznosítás barkácsolás	Óvodapedagógusok	2026.03.	OviKréta E-napló Projekt terv
Anyák napja	Óvodapedagógusok	2026.05.12.;13.	OviKréta



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szitás utca 99.

	gusok		E-napló Forgatókönyv
Gyermeknap-Apák napja	Óvodapedagógusok	2026.05.20.	OviKréta E-napló

MEGJEGYZÉS

A tervezett szülői értekezletek megvalósultak, melyeken a részvételi arány magasnak mondható. A januári szülői értekezlet meghívott vendége óvodánk gyógypedagógusa volt, aki most is érdekes, tartalmas témával készült. Az előadás interaktív megvalósítása a szülők aktivitását erősítette. A fogadóórák megvalósultak. A tervezett nyílt napjaink megvalósultak. Minden programon a szülők aktívan részt vettek. A Gyereknappal összekötött Apák napját emelnénk ki. Az Apukák nagy örömmel vettek részt a délelőtti programon, megköszönve, hogy gondoltunk rájuk.

Kispatak Tagóvoda (Templom utca 167.)

Szülői értekezletek	Felelős	Időpont	Dokumentumok
Tájékoztató szülői értekezletet új szülőknek	Villámné B. Boglárka, Mezősi Edina	2026.06.10.	OviKréta E-napló
Tájékoztató szülői értekezletet a 2025-26-os nevelési év rendjéről	Óvodapedagógusok	09.15.	OviKréta E-napló
Tájékoztató információs levél e-mailben az I. félév eseményeiről, a csoportok fejlődéséről, a 2. félév eseményeiről	Óvodapedagógusok	2026.02.01.	OviKréta E-napló
Fogadóórák			
Igény szerint, megbeszélte időpontban	Óvodapedagógusok	szülővel egyeztetve	OviKréta E-napló
Tanköteles gyerekek szülei részére	Óvodapedagógusok	11.10-12.	OviKréta E-napló
Középsős- és kiscsoportos gyermekek szülei részére	Óvodapedagógusok	2026.01.19-21.	OviKréta E-napló
Nyílt napok			

MEGJEGYZÉS

A fent tervezett események megvalósultak. Mozgásfejlődés, mozgásfejlesztés címmel Szülői fórumot szerveztünk 2026. február 19. csütörtök 17 órakor. Vendég előadónk Bálintné Somlai Ilona volt, a Soroksári Pedagógiai Szakszolgálat TSMT terapeutája.

6.2. Kerületi munkaközösségek, intézmények

Kerületi Egészséges életmód munkaközösség:



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szitás utca 99.

Tagok az I. sz. Összevont óvodából: Bödő Attiláné (Csillag Óvoda)

Kendefi Orsolya (Angyalkert Óvoda)

Horváth Edina (Rézi Manó Óvoda)

Mezősi Edina, Pelles Mária (Kispatak Óvoda)

Iskolák: Iskolalátogatások: november-május, kerekasztal

Bölcsőde: Bölcsődés szülők tájékoztatása az óvodákról, a beiratkozásról.

Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat 23. ker. Tagintézménye: gyermekek 3, 5 éves mérése, fejlesztő foglalkozások megszervezése, beiskolázás, iskolaérettségi vizsgálatok végzése.

Fejleszthető terület: gyógypedagógusok munkájának összehangolása.

Budapest Főváros XXIII. ker. Család és Gyermejkölési Intézmény

Család- és Gyermejkölési Központ: jelzőrendszer működik

Óvodai kapcsolattartó: Szabó Gyöngyi

Dr. Nádor Ödön Egészségügyi Intézmény: fogászati szűrések történnek

Német Nemzetiségi Önkormányzat: rendezvényeken való részvétel: Szüreti felvonulás, Márton napi felvonulás, Karácsony, Trachttag, A Kitelepítés 80. évfordulója

Táncsics Mihály Művelődési Ház: Bábelőadások, Mikulás szoba, kiállítások.

Könyvtárlátogatás: Angyalkert óvoda: havonta

Csillag óvoda: ősszel a könyvtárban került megszervezésre a Názáret Otthon lakóival közös irodalmi délelőtt.

Szítás Óvoda: A nevelési év során 3 - 4 alkalommal tervezünk elmenni a Fővárosi Szabó Ervin Könyvtárba ünnepek, jeles napokhoz kapcsolódóan.

Virágliget Óvoda: Könyvtárlátogatások projektekhez kapcsolódóan.

Fedák Sári Színház gyermek programjain való részvétel: ebben a nevelési évben nem volt.

Idősek átmeneti otthona

Názáret Otthon: nagyon megható, ahogy a gyermekek előadását fogadják az otthon lakói. A gyerekek számára is nevelő értékű a részvétel.

Csillag óvoda: ősszel kerül megrendezésre az otthon lakóival közös irodalmi délelőtt a kerületi könyvtárban.

Rézi Manó óvoda: karácsonyi betlehemes műsor előadása az otthon lakóinak

MEGJEGYZÉS: A kerületi adventi forgatag egyik szombatján a faházban kis karácsonyi



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szitás utca 99.

portékákat árusítottunk, alkoholmentes puncsot főztünk, süttikkel, zsíros kenyérrel kínáltuk az érdeklődőket. A Rézi Manó ovi a színpadon betlehemes műsort adott.

Szítás: A nyárra hozott 3 és 5 évesek logopédiai szűrése már több éve bevált módszer. A XXII. kerületi Szakszolgálat végzi nálunk. A második félévben emelkedett a logopédiai ellátás óraszám: a kerület szakszolgálatosa heti 1 x 1 órában becsatlakozott a logopédiai fejlesztésbe.

A Családsegítő munkatársa, Szabó Gyöngyi heti rendszerességgel látogatta óvodánkat.

A Német Nemzetiségi Önkormányzat szervezésében minden programon részt vettünk. A könyvtárban megrendezett tavaszi találkozón is részt vettek óvónőink. A gyerekek ebben az évben 3 alkalommal voltak a könyvtárban (ősz, farsang, húsvét).

Virágliget óvoda:

A Német Nemzetiségi Önkormányzat által szervezett programokon, rendezvényeken, megemlékezéseken részt vettünk.

A tervezett Könyvtárlátogatások megvalósultak, melyekre jellemzőek voltak a színvonalas, tartalmas, élményszerű, óvodánk aktuális témájához kapcsolódó tevékenységek.

Az Apor Vilmos Katolikus Főiskola GYAKORLÓ ÓVODÁJA lettünk a 2026-2027 nevelési évtől, 2026.01.05. napjával megkötött szerződés szerint. Az I. és a II. évfolyamos hallgatókat fogadjuk.

Az úszásoktatást a Bethlen Gábor alapítvány pályázatán nyert összegből finanszíroztuk, így a szülőknek térítés mentesen tudtuk biztosítani. Sajnos az Úszónemzet Programhoz nem tudtunk csatlakozni, így a jövőben szülői finanszírozással tudjuk csak folytatni a vízhez szoktatást, ha vállalni tudják a szülők!

A következő nevelési évre készülve intézményünk részt fog venni „Kis óvodások, nagy örökségvédők” Programba, melynek kapcsán elnyertük az Örökségvédelmi Óvoda címet.

Nyugdíjazás, elköltözés, kilépés miatt megüresedett óvodapedagógusi és dajkai állások betöltése elkezdődött. Foglalkoztatásra került 1 fő dajka, 1 fő pedagógiai asszisztens, 7 fő óvodapedagógus.

A 2025-2026 nevelési évben tartalmas, színvonalas nevelő munka zajlott a tagóvodákban, amit a 2 tanfelügyelet is megerősített a jegyzőkönyvekben: Angyalkert és Kispatlak tagóvodákban. A Tanfelügyelet javaslataival nem minden esetben értettem egyet, mert a helyi sajátosságokat nem vették figyelembe, ill. a kérdéseikre adott válaszokat sem.

A HACCP programot felülvizsgáltattam, új készült. A dajkák tanúsítvánnyal végződő HACCP tanfolyamot végeztek, elsősegély tanfolyamon is részt vettek.



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szítás utca 99.

7. ELLENŐRZÉSI TERV

NÉV	ELLENŐRZÉS IDEJE	ELLENŐRZÉS CÉLJA	MEGJEGYZÉS
SZŰCSNÉ MADÁCS ÉVA	2025.11.07.	Pedagógiai munka, iskolára való felkészítés	Megvalósult
LIPPAI - SZILÁGYI ANDREA	2026.02.10.	Gyermekek fejlődésének nyomon követése	Megvalósult
KENDEFI ORSOLYA	2025.11.11.	Pedagógiai munka, gyermekek fejlődésének nyomon követése	Megvalósult
WEISZNÉ BARNA ANDREA	2026.02.12.		
MAJLINGER ANDREA	2025.11.14.	Pedagógiai munka, iskola érettség	Megvalósult
HORVÁTH EDINA	2025.11.19.	Pedagógiai munka, gyermekek fejlődésének nyomon követése	Megvalósult
DUDAR-KISS MELINDA	2025.11.25.		Megvalósult
ÖTVÖS PÉTERNÉ	2025.11.21.	Pedagógiai adminisztráció, csoportnapló vezetése az OVIKRÉTÁBAN	Megvalósult
OROSZ ANNAMÁRIA			Megvalósult



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szitás utca 99.

MEZŐSI EDINA PELLES MÁRIA	2025.11.28. 2026.02.24.	Pedagógiai munka, iskola érettség.	Megvalósult Eltávozott a testületből.
FODORNÉ SZABÓ KRISZTINA KÁRPÁTI KINGA	2026.02.26. 2025.10.08.	Pedagógiai munka Német nemzetiségi nevelés	Megvalósult Megvalósult
SAMU ALEXANDRA	2025.10.06.	Német nemzetiségi nevelés	Megvalósult

Budapest, 2026.07.20.



Egresiné Beck Zsuzsanna

igazgató



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szitás utca 99.

8. A MUNKAKÖZÖSSÉGEK MUNKATERVÉNEK ÉRTÉKELÉSE

II. számú Munkaközösség munkaterv értékelése

2025-2026. nevelési év

Ebben a nevelési évben is a szakmai munkaközösség tevékenysége támogatta az intézmény digitális adminisztrációjának fejlődését, elősegítette az egységes dokumentációk kialakítását, valamint erősítette a pedagógusok közötti szakmai együttműködést. A közös munka hozzájárult az Ovikréta rendszer magabiztosabb és hatékonyabb alkalmazásához.

A munkaközösség elsődleges célja az Ovikréta rendszer hatékony és egységes használatának támogatása, a pedagógiai adminisztráció szakszerű ellátása, valamint a dolgozók szakmai együttműködésének erősítése volt. A közös munka során kiemelt figyelmet fordítottunk az intézményi pedagógiai program elvárásainak megfelelő dokumentációs feladatok megvalósítására a törvényi változások, rendszerújítások figyelembe vételével.

Ezúton szeretném megköszönni a Munkaközösség minden tagjának támogatását, segítségét, aktív részvételét, munkáját. Minden kollégának kívánok a nyárra jó pihenést, feltöltődést, aktív kikapcsolódást!

2026. 05. 27.

Hivertné Ilyés Bernadett

II. sz. Munkaközösség-vezető



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szitás utca 99.

NÉMET MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERV ÉRTÉKELÉS

/2025 – 2026 nevelési év /

HELY, IDŐ

TÉMA, PROGRAM FELELŐSÖK, RÉSZTVEVŐK

Szítás óvoda

2025. szept. 24.

13:00

1. Alakuló értekezlet
2. Munkaterv éves feladatainak megbeszélése, programok egyeztetése
3. Munkaterv elfogadása

Kárpáti Kinga

Német Nemzetiségi Óvónők

Szítás óvoda

2025. szept. 24.

13:00

Az alakuló értekezlet alkalmával megbeszéltük a munkaterv éves feladatait, terveinket és céljainkat, a fő hangsúlyt az elűzetés 80. évfordulója megemlékezésének feladataira fektettünk. Majd 100%-ban elfogadtuk a munkatervet.

Tündérkert – Molnár sziget

2025. szept. 27.

15:00

Szüreti felvonulás a NNÖK szervezésében

Német Nemzetiségi Óvónők

Tündérkert – Molnár sziget

2025. szept. 27.

15:00

A kedvező időjárás lehetővé tette a hagyományos lovaskocsis felvonulás megvalósítását. A gyerekek nagy örömmel vettek részt a rendezvényen, amely a Molnár szigeten ért véget, ahol egy kis pogácsával és innivalóval kedveskedett nekünk a Német Nemzetiségi Önkormányzat.



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szitás utca 99.



Pestszentlőrinci Német Nemzetiségi Általános Iskola
(Piros Iskola) tornaterme
1184 Budapest Üllői út 380-382.
2025. október 11.

9 óra

Nemzetiségi Óvodák Fesztiválja

Igazgató

Német Nemzetiségi Óvónők

*Pestszentlőrinci Német Nemzetiségi Általános Iskola
(Piros Iskola) tornaterme
1184 Budapest Üllői út 380-382.
2025. október 11.*

9 óra

*A felkészülés során a gyerekek játékos formában sajátították el a német dalokat, verseket és körjátékokat. Egy rendkívül tartalmas szombat délelőttöt töltöttünk el a pestszentlőrinci Nemzetiségi Óvodák találkozásán, ahol óvodásaink színvonalas szerepléssel képviselték intézményünket. Mindkét tagóvoda (a **Virágliget** és a **Szitás** óvoda is) az addig tanult őszi verseiből és dalaiból állította össze a műsorát.*



Szitás óvoda

2025. okt. 21.

13:00

A soroksári kitelepítés 80. évfordulójának megemlékezése alkalmából, közös műsor összeállítása a Virágliget és a Szitás óvoda nagycsoportos gyermekeinek.

Igazgató

Német Nemzetiségi Óvónők

Szitás óvoda

2025. okt. 21.

13:00



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szitás utca 99.

A megemlékezésre tervezett rövid műsort a két tagóvoda által javasolt anyagok egyeztetése után véglegesítettük. Erre az alkalomra új kötény ruha terveket készítettünk a kislányoknak.



Tájház

2025. nov. 11.

17:00

Részvétel a NNÖK Márton napi felvonulásán

Német Nemzetiségi Óvónők

Tájház

2025. nov. 11.

17:00

A felvonulást megelőző hetekben a gyerekekkel közösen, kézműves foglalkozások keretében készítettük el a lámpásokat. A Virágliget tagóvoda a szülőkkel közösen, a Szitás tagóvoda a délelőtti foglalkozás keretein belül. A szülőkkel együtt sétáltunk a menetben, a gyerekek nagyon élvezték a sötéteskor felgyúló lámpások fényeit. A séta végén a gyerekeket meleg tea, a felnőtteket forralt bor és hagyományos libazsíros kenyér várta a Hősök terén.



Táncsics Műv. Ház

2025. dec. 11.

16:00

Karácsonyi fellépés a NNÖK rendezésében.

Német Nemzetiségi Óvónők

Táncsics Műv. Ház

2025. dec. 11.

16:00

A karácsonyi fellépésünk az Német Nemzetiségi Önkormányzat (NNÖK) szervezésében került ismét megrendezésre. A Virágliget tagóvoda téli és karácsonyi dalokkal, versekkel, míg a Szitás tagóvoda egy kis betlehemi játékkal varázsolt igazi karácsonyi hangulatot erre a délutánra.



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szitás utca 99.



Szitás óvoda
2026. jan. 27.
13:00

Virágliget óvoda: „Német nemzetiségi hagyományok” projekt terv ismertetése
Szitás óvoda: „Nemzetiségi hét - Régi mesterségek” heti terv ismertetése
tudásmegosztás, ötletek gyűjtése.

Német Nemzetiségi Óvónők

Szitás óvoda
2026. jan. 27.
13:00

Valamennyi tervezett programunkat sikeresen megvalósítottuk és részt vettünk a NNÖK szervezte kerületi rendezvényeken is. /Szüreti felvonulás, Márton nap, karácsonyi ünnepély, az Elűzetés 80 éves évfordulója/

A két tagóvoda közötti együttműködés több programon keresztül is megvalósult, a közös munka sikerét az óvónők támogató hozzáállása hozta meg.

A 2025/2026-os tanévet eredményesen és sikeresen zártuk.

Köszönöm az egész éves munkátokat!

Mindenkinek tartalmas pihenést és jó feltöltődést kívánok, hogy ősszel újult erővel, közösen vágassunk bele a következő tanévbe!

Munkaközösség tagjai:

1. Egresiné Beck Zsuzsanna (Igazgató)
2. Mészárosné Megyesi Edit (Szitás Óvoda)
3. Kárpáti Kinga (munkaközösség vezető, Szitás Óvoda)
4. Samu Alexandra (Virágliget Óvoda)
5. Jacsóiné Sági Magdolna (Virágliget Óvoda)

Budapest, 2026. május 31.

Kárpáti Kinga
munkaközösség vezető



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szitás utca 99.

9. Év végi beszámoló a gyógypedagógiai fejlesztő munkáról 2025/2026-os nevelési évben

1. A gyógypedagógiai ellátásban résztvevő szakemberek:

Az idei nevelési évben a tagóvodák gyógypedagógiai, habilitációs, rehabilitációs ellátásában, fejlesztő munkájában 1 főállású gyógypedagógus (Szegediné Tóth Edit, pszichopedagógus és autizmus spektrum pedagógiája szakirányú gyógypedagógus) és 2 félállású gyógypedagógus (Hegedűs Dóra logopédus és Gerlachfalvy Marianna logopédus) vett részt. Munkánkat a kerületi Soroksári Pedagógiai Szakszolgálat is segítette: elsősorban BTMN státuszú gyermekek fejlesztésében, valamint a II. félévben induló óvodapszichológiai és logopédiai kiegészítő alapellátásban. Egy fő óraadó logopédus (Nagy Rita) szintén a segítségünkre volt.

2. A gyógypedagógiai ellátásban résztvevő gyermekek:

A 6 tagintézményben összesen 76 gyermek került ellátásba a gyógypedagógusok által, mint ahogy azt az év végi statisztika is mutatja. Ebből a létszámból 1 fő SNI státuszú gyermek távozott a II. félévben, külön nevelésben folytatta tovább óvodai neveltetését.

2025/26. NEVELÉSI ÉV ÉV VÉGI STATISZTIKA

Kiemelt figyelemmel kísért gyermekek száma összesen: 92

Ebből óvoda által gyógypedagógiai ellátásban részesülő gyermek száma: 74

	SNI gyermek	BTMN gyermek	Egyéb fejlődési zavarral küzdő gyermek (prevenció)	Vizsgálat folyamatban
Összlétszám	12	22	50	8
Ebből óvodában ellátott gyermekek létszáma	12	14	50	8



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Sztás utca 99.

Intézmény neve	SNI státuszú gyermek	BTMN státuszú gyermek
Rézi Manó Óvoda	2	6
Sztás Óvoda	1	2
Csillag Óvoda	4	3
Angyalkert Óvoda	4	7
Kispatak Óvoda	-	4
Virágliget Óvoda	1	-
Összesen	12	22

3. Gyógypedagógiai szakmai tevékenységem, teljesítményértékelési célok:

Az óvodában összesen 6 tagintézmény SNI státuszú gyermekeinek komplex gyógypedagógiai, autizmus-specifikus és habilitációs/rehabilitációs fejlesztését láttam el. Pszichoedukációt és preventív tevékenységet is folytattam az egyes tagintézményekben. Az idei nevelési év II. félévében hangsúlyos szerepet kaptak azok az iskolai előkészítő foglalkozások, amelyeket nem csak az SNI, hanem a BTMN státuszú gyermekek, valamint részképesség-prevenció céljából neurotipikus gyermekek számára szerveztem. Az iskola előkészítő-projekt sikeres volt: a 10-12 alkalomra tervezett foglalkozásokon a gyermekek többsége szívesen vett részt, igyekezetük eredményes volt, iskolaérettség megalapozása céljából előrevivő volt. Mindezt kiegészítendő, az I. félévben tartott iskolaérettséggel/iskolaválasztással kapcsolatos szülői fórum, melyet az óvodavezető, a tagóvoda vezető óvónő is megtisztelt jelenlétével és szakmai tudásával. Sikerkritérium, hogy több tagintézmény szülei is elfogadták a meghívást, segítve így gyermekük számára a megfelelő iskolaválasztással kapcsolatos döntésüket.

A teljesítményértékelési célok közül az iskolaérettség/iskolaválasztás megsegítése azon szülők/családok számára volt sikeres, akik erre a témára nyitottak voltak.

A második teljesítményértékelési cél annak érdekében fogalmazódott meg, hogy a neurodivergens gyermekek állapotának megismerését közelebb vigyem az óvodapedagógusokhoz és a szülőkhöz, formálva így szemléletüket, tudásukat a másságról. Ennek keretében az óvónők számára egy őszi belső továbbképzést tartottam, Viselkedésmenedzselés és érzelmi intelligencia fejlesztés témájában. Mindkét témát nagyon



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szitás utca 99.

fontosnak gondolom az óvodai nevelő munkában. A szülőket pedig egy szülői fórum megszervezésének lehetőségén keresztül szólítottuk meg az intézményvezetővel, az intézményvezető-helyettessel és az óvónőkkel együtt. A szülők edukálása szintén kiemelt cél az integrációban, így örömmel töltött el együttműködési készségük megtapasztalása az aktuális viselkedésproblémák megoldásában.

Harmadik teljesítményértékelési célként tűztem ki egy olyan érzelmi intelligenciát fejlesztő munkafüzet megalkotását, amely elsősorban saját szakmai eszköztáram bővítését szolgálta. Az érzelmi tréning c. foglalkoztató, strukturált anyag autizmussal élő gyermekek számára készült, de neurotipikus gyermekeknek is hasznos lehet. Az óvónők meríthetnek belőle ötleteket, feldolgozhatnak belőle bizonyos tematikus részeket.

A gyermekek fejlesztésének hatékonysága változó mértékben alakult az év során. Nagyobb fejlődési ugrást főleg az évismétlő nagycsoportos gyermekek körében tapasztaltam, akik bizonyos rendszerességgel részt tudtak venni az iskola-előkészítő foglalkozásokon is. A sokat hiányzó gyermekek esetében lassabban történt az előrehaladás. Néhány gyermek a fejlődésében megrekedt vagy visszaesett - részben a rendszertelen óvodába járás, a betegségek, valamint vélhetően a szülői nevelés következetlensége, a depresszált családi milió miatt.

Az idei évben különösen nagy nehézséget okozott néhány autizmussal élő gyermek állapota és az ebből fakadó viselkedésproblémák negatív hatása az óvodai közösség életére. Az érintett gyermekek autizmusának súlyossága, a kihívást jelentő problémás viselkedések többszörös akadály elé állítottak – a vezetőséggel és az óvónőkkel együttesen. A különböző szakemberek, külső szakmai partnerek bevonása az adekvát problémamegoldásban nagyon nehezített volt – együttműködés hiányában, illetve a hosszan elnyúló, többkörös vizsgálatok, inadekvát szakmai tudás, hozzáállás miatt. Végül egy esetben sikerrel jártunk, így az SNI státuszú gyermek évközben sikeresen felvételt nyert az állapotának megfelelő, speciális intézménybe.

Az idei nevelési évben is törekedtem arra a szülői és óvónői transzparenciára, ami releváns munkámban. A nyitottság és bizalomépítés jellemezte gyógypedagógiai attitűdömet.

4. Tagintézmények közötti kapcsolódás, szakmai munkaközösségi tevékenység:

Az idei évben az OviSuli szakmai munkaközösség tagja voltam. Az iskolai felkészítést segítő jó gyakorlatok közül az érzelmi nevelés területét választottam: az érzelmi intelligenciát fejlesztő munkafüzet megszerkesztésével támogattam a munkaközösség munkáját.

Az egyes tagóvodák vezetőivel, dolgozóival mélyültek a kapcsolataim: az óvodai programokban, projektekben igyekeztem részt venni, pl. a farsangon a Szitás tagóvodában zsűritag voltam, segítségem többször felajánlottam 1-1 óvodai program vagy műsor során.



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szitás utca 99.

Szakmai fejlődésem céljából 2026. márciusában ADHD-továbbképzésre jelentkeztem. Az itt elhangzott tudást hatékonyan tudtam beépíteni a mindennapi gyógypedagógiai munka folyamatába.

5. Jövő évi célkitűzések:

A jövő nevelési évben szeretném folytatni az iskolaérettség, iskolaválasztás témájával kapcsolatos tevékenységemet az óvodavezetőkkel, óvónőkkel együtt. Szülői fórumok megszervezése, előadói témák bővítése szintén fontos célkitűzésem. Továbbra is szorgalmazom a szupervizor jelenlétét az óvodákban, aki szakmailag és mentálisan segíteni tudna a mindennapok problémáinak feldolgozásában, a tehermentesítésben. Szeretnék szemléletformáló prezentációt tartani ADHD téma körében is – óvodapedagógusok számára.

Bízom abban, hogy a következő nevelési évet is olyan szakmai tartalommal tudom megtölteni, amely a gyógypedagógiai segítő, fejlesztő munka folyamatának minden érintettjét hatékonyan és minőségében magas színvonalon tudja támogatni.

Budapest, 2026. május 28.

Szegediné Tóth Edit
gyógypedagógus



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szitás utca 99.

Év végi beszámoló a gyógypedagógiai-logopédiai fejlesztő munkáról

Név: Hegedűs Dóra

Munkakör: gyógypedagógus-logopédus

Intézmény: I. Számú Összevont Óvoda – Angyalkert és Kispatak tagóvodái

Nevelési év: 2025-2026

A 2025/2026-os nevelési év során logopédiai ellátást biztosítottam az Angyalkert és Kispatak tagóvodák gyermeki számára. Munkám kiterjedt a gyermekek év eleji állapotfelmérésére, az egyéni és kiscsoportos terápia vezetésére, a pedagógusokkal és szülőkkel való folyamatos kapcsolattartásra, illetve a szükséges szakvélemények, gyógypedagógiai-logopédiai jellemzések elkészítésére, adminisztrációra.

Az első félévben az Angyalkert tagóvodában 12 gyermeket részesítettem ellátásban. 5 gyermek sajátos nevelési igényű státusszal rendelkezik, míg a többiek a Szól-e szűrésen mutatott gyenge eredmények vagy az óvodapedagógusok jelzése alapján fejlesztettem. Az SNI státuszú gyermekeknél a fejlesztés a szakértői véleményben kijelölt fejlesztendő területek mentén történt, míg a többi gyermeknél a Szól-e eredményei, illetve a saját felmérések és megfigyelések határozták meg a terápia irányát. Ellátási forma tekintetében a nyelvi fejlesztésen, beszédészlelés és -megértés, illetve a beszédhanghibák terápiáján volt a hangsúly. A játékos feladatok ezeken kívül komplexen fejlesztettek egyéb részterületeket is, mint például a figyelem, munkamemória, szabálykövetés, vizuális észlelés, alak-háttér megkülönböztetés, téri tájékozódás, matematikai készségek, mozgás-beszéd koordináció, finom- és grafomotorika, továbbá szociális-kommunikációs készségek területeit. Különös figyelmet kaptak az iskolakezdés előtt álló gyermekek, akiknél diszlexia-diszgráfia prevenciós jelleggel az írott nyelv elsajátításához szükséges területeket is intenzíven erősítettük. Az év során az egyik sajátos nevelési igényű gyermek többségi nevelésben történő elhelyezése különös kihívást jelentett, viszont minden nehézség ellenére hasznos volt átlátni azt, hogy egy ilyen sajátos esetben milyen szakmai lépések mentén tudunk haladni, segítve ezzel a gyermeket és családját abban, hogy megfelelő ellátáshoz jussanak.

A Kispatak óvodában összesen 13 gyermek kapott fejlesztést. Sajátos nevelési igényű gyermek ebben az óvodában az év során nem volt, így azokat láttam el, akik a Szól-e szűrőeljárás elmaradást mutattak, vagy logopédiai véleménnyel rendelkeztek, vagy pedig az óvónők javasolták



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Sztítás utca 99.

a gyermek fejlesztését. A gyermekek többségénél az artikulációs terápián volt a fókusz, egyéb esetben állapotnak megfelelően komplex beszéd-nyelvi fejlesztést biztosítottam. Összességében elmondható, hogy a gyermekeken fejlődési tendenciák voltak tapasztalhatóak, a fejlesztésekre szívesen jártak, sikerélményekkel gazdagodtak. A beszédhanghibával beszélő gyermekek többségénél megvalósult a helytelenül ejtett hangok korrigálása, helyes ejtés kialakítása, automatizálása. A nyelvi fejlesztésen részt vett, illetve diszlexia-diszgráfia prevenciós csoportokban szintén fejlődés mutatkozott az auditív figyelem, hangdifferenciálás, fonológiai tudatosság, grafomotorika területein. A terápiás folyamat hatékonyságát befolyásolta, hogy a gyermekek mennyit hiányoztak, illetve hogy milyen rendszerességgel gyakorolták az otthonra kiadott feladatokat – esetükben teljesítményük stagnált, olykor visszaesett. Nehézség volt továbbá, ha egy óvodai program miatt módosítani kellett a foglalkozások menetén, ezekhez a változásokhoz olykor nehezen alkalmazkodtak a gyermekek. Év elején azt az elsődleges célt tűztem ki magamnak – a szükséglet alapú ellátáson túl -, hogy megszerettessem a gyermekekkel a logopédiai foglalkozásokat, hogy szívesen jöjjenek fejlesztésre és merjenek beszélni, illetve élvezzék azokat a nyelvi játékokat, amik segítik őket a fejlődésben. Azt tapasztaltam, hogy ezt a célt sikerült elérni. Jó volt látni, ahogy ez a belső motiváció és a sikerélmények segített nekik kitartani az kihívást jelentő terápiás folyamatban.

2025/26	I. félév		II. félév	
	létszám	SNI	létszám	SNI
Angyalkert	3 fiú	4 fiú	4 fiú	3 fiú
	4 lány	1 lány	3 lány	1 lány
Kispatak	5 fiú	-	6 fiú	-
	8 lány	-	7 lány	-
ÖSSZESEN	25 fő		24 fő	

Összefoglaló táblázat az ellátott gyermekekről státusz és nem szerint, félévekre lebontva

Az év során igyekeztem minél több energiát fektetni a szülőkkel és pedagógusokkal történő hatékony kommunikációba. Bármilyen megkeresés esetén legjobb tudásom szerint segítettem őket abban, hogy megértsék az adott eseteket, szituációkat és összefogva a lehető leghatékonyabb fejlődési közeget tudjuk biztosítani a gyermekek számára. A szülőknek lehetőségük volt a személyes megbeszélésre, illetve email-en is megkereshettek. Az otthoni gyakorlást füzetben vezetett, szülők számára is könnyen értelmezhető házi feladatokkal igyekeztem támogatni. Fontosnak tartom, hogy a szülő kapjon visszajelzést a gyermeke napi viselkedéséről, ezért az



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szitás utca 99.

Óvónőkkel közösen szakmai szempontból rendszeresen visszajelzéseket fogalmaztunk meg. A gyógypedagógus és fejlesztőpedagógus kollégákkal szintén aktívan konzultáltunk a gyermekek állapota kapcsán, közös célokat fogalmaztunk meg, segítve ezzel egymás munkáját. Az év során becsatlakozott szakszolgálati logopédusokkal is együttműködve összehangoltuk a terápiákat a minél sikeresen fejlődési kimenet biztosítása érdekében. Ezúton is hálás vagyok az óvónőknek, dajkáknak, akik nyitott szívvel, kedves mosolyokkal fogadtak, és akikhez bármikor bármilyen kérdéssel, kéréssel bizalommal fordulhattam!

A jövőre nézve továbbra is fontosnak tartom a szakmai és szülői kapcsolatok ápolását. Hasznosnak tartanám esetleg a kerületben dolgozó logopédusok közti együttműködés erősítését például esetmegbeszélésekkel, szakmai eszmecserékkel. Folyamatosan szeretném frissíteni és bővíteni a tudástáramat például a fegyelmezés, szabálykövetés területein, hogy a magasabb csoportlétszámok esetén is hasonlóan hatékonyan tudjanak megvalósulni a fejlesztések, továbbá, hogy a korszerűbb, tudományosan megalapozott, minőségi ellátást tudjak biztosítani a gyermekek számára. Bízom benne, hogy a jövőben is az ideihez hasonlóan tapasztalatokban és sikerekben gazdag évet zárhatunk majd!

Budapest, 2026.06.02.

Hegedűs Dóra (logopédus)



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szitás utca 99.

I. számú Munkaközösség év végi beszámolója 2025/2026-os nevelési év

Bevezetés

A 2025/2026-os nevelési évben az I. számú Munkacsoport egyik kiemelt feladata a tagóvodákban működő, iskolára felkészítést támogató pedagógiai gyakorlatok feltérképezése volt. A munka célja nem egy teljesen új rendszer létrehozása volt, hanem annak megismerése, hogy az intézmény tagóvodáiban milyen módon, milyen hangsúlyokkal és milyen eszközökkel jelenik meg jelenleg az iskolára való felkészítés.

A munkacsoport abból a szakmai alapvetésből indult ki, hogy az iskolára való felkészítés nem kizárólag a nagycsoportos életkorhoz köthető, hanem a teljes óvodai nevelési folyamat részeként értelmezhető. A gyermekek értelmi, motoros, anyanyelvi, szociális és érzelmi-akaratiképességeinek fejlődése már kiscsoportos kortól kezdve jelen van a mindennapi óvodai nevelésben, ezért fontos volt annak feltárása, hogy ezek a fejlesztési területek hogyan jelennek meg a tagóvodák gyakorlatában.

Az adatgyűjtés kérdőíves formában történt. A kérdések a tagóvodákban alkalmazott módszerekre, eszközökre, fejlesztési területekre, az SNI/BTMN gyermekek támogatására, a szülők bevonására, valamint a munkacsoporttól várt szakmai segítségre irányultak. Az alakuló értekezletet követően a munkacsoport a kapcsolattartást és az együttműködést elsősorban digitális formában folytatta. A tagok a kért szakmai anyagokat, adatokat és visszajelzéseket elektronikus úton juttatták el a munkacsoport részére.

A beérkezett válaszok elemzése lehetőséget adott arra, hogy láthatóbbá váljanak az intézményben már működő jó gyakorlatok, valamint azok a területek is, ahol a kollégák további szakmai támogatást, rendszerezést vagy közös gondolkodást tartanának hasznosnak.

A kérdőíves felmérés válaszainak elemzése

„Milyen módon jelenik meg az iskolára felkészítés a csoportotokban?”

A kollégák válaszai alapján az iskolára felkészítés valamennyi válaszadó tagóvodában jelen van, elsősorban a mindennapi óvodai tevékenységekbe ágyazottan. A tagóvodák többségénél a fejlesztés nem különálló programként, hanem a napi nevelési helyzetek, a játék, a mozgás, az anyanyelvi fejlesztés, a közösségi élet és a szokásrendszer alakítása során valósul meg. Több tagóvodában célzott alkalmak, projektek és témahetek is segítik az iskolára való felkészítést. Az SNI és BTMN gyermekek esetében a gyógypedagógiai fejlesztés szervesen kapcsolódik ehhez a folyamathoz, és célzott formában támogatja az iskolaérettséghez szükséges részképességek fejlődését.

A válaszok alapján az iskolára felkészítés intézményi szinten nem elkülönült, önálló tevékenységként, hanem a teljes óvodai nevelési folyamat részeként jelenik meg.

„Van-e kialakult rendszeretek vagy tervetek a fejlesztésekhez?”

A fejlesztések tervezettségére és rendszerességére vonatkozó válaszok alapján a tagóvodák többségében létezik valamilyen kialakult fejlesztési terv vagy rendszer, azonban ezek eltérő szinten és formában jelennek meg. Több tagóvoda saját csoportszintű terv alapján végzi a fejlesztő munkát, amely lehetőséget ad arra, hogy a pedagógusok a gyermekcsoport aktuális fejlettségéhez, összetételéhez és szükségleteihez igazítsák a tevékenységeket.

Az Angyalkert tagóvodában intézményi szintű fejlesztési terv is megjelenik, amely a tervezés szervezettebb formáját mutatja. A gyógypedagógiai fejlesztés célzottan, tervezetten, különböző kognitív és részképességeket érintve valósul meg, és kiegészíti az óvodapedagógiai gyakorlatban megjelenő, játékba és mindennapi tevékenységekbe ágyazott fejlesztést.



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szítás utca 99.

A válaszokból látható, hogy a fejlesztési rendszerek nem teljesen egységesek az intézményen belül. Van, ahol a fejlesztés tudatosan tervezett csoportszintű folyamatként jelenik meg, máshol inkább a mindennapi játékhelyzetekbe épül be.

„Mely fejlesztési területek jelennek meg hangsúlyosan a csoportokban?”

A hangsúlyosan megjelenő fejlesztési területekre vonatkozó válaszok alapján a tagóvodákban komplex fejlesztő szemlélet érvényesül. Valamennyi válaszban megjelent az értelmi képességek fejlesztése, különösen a figyelem, az emlékezet és a gondolkodás területe. A válaszadók többsége emellett hangsúlyosan jelölte az érzelmi–akarat-képességeket, a szocializációs képességeket és az anyanyelvi képességeket is.

A motoros képességek fejlesztése több tagóvodában szintén fontos területként jelenik meg, különösen a nagymozgás és a finommotorika fejlesztése szempontjából. Egyes válaszokban kiegészítő területként megjelent a művészeti nevelés, a szövegértés, valamint a részképességek célzott fejlesztése is.

A válaszok azt mutatják, hogy az iskolára való felkészítés a tagóvodákban nem szűkül le egy-egy részterületre, hanem több képességterületet érintő, komplex fejlesztési folyamatként jelenik meg.

„Mely területet tartod jelenleg a legerősebbnek nálatok?”

A legerősebb területekre vonatkozó válaszok alapján a tagóvodák eltérő, de jól körülhatárolható erősségeket azonosítottak saját gyakorlatukban. Több válaszban kiemelt helyen jelent meg az értelmi képességek fejlesztése, ezen belül a figyelem, az emlékezet, a gondolkodás és a problémamegoldás támogatása.

A motoros képességek fejlesztése szintén erős területként jelenik meg, különösen a mozgásos tevékenységek és a nagymozgás fejlesztése kapcsán. Egyes tagóvodák válaszaiban komplexebb pedagógiai erősségek is megfogalmazódtak, például az ének, a mozgás, a fenntarthatóság, valamint a művészeti és környezeti neveléshez kapcsolódó tartalmak.

A gyógypedagógiai szempontok között külön megjelent a szerialitás és a vizuális észlelés, amelyek az iskolai tanuláshoz szükséges részképességek fejlesztésében kiemelt jelentőségűek.

„Mely területen érzitek úgy, hogy fejleszteni kellene?”

A fejlesztendő területekre vonatkozó válaszok alapján nem egyetlen, minden tagóvodára egységesen jellemző terület rajzolódik ki, hanem több, egymást kiegészítő fejlesztési irány jelenik meg. Több válaszban hangsúlyosan szerepeltek az érzelmi–akarat-képességek, ezen belül a kitartás, az önszabályozás és a feladattartás fejlesztése.

Emellett megjelentek az értelmi képességek és kognitív részképességek is, például a figyelem, gondolkodás, aritmetikai készségek, téri relációk és oldaliság fejlesztésének szükségessége. Egyes tagóvodák az anyanyelvi képességek, illetve a motoros képességek fejlesztését jelölték meg további feladatként.

A válaszokból az látszik, hogy a fejlesztési igények tagóvodánként és gyermekcsoportonként eltérő hangsúlyokkal jelennek meg.

„Milyen módszereket használtok leggyakrabban?”

A módszerekre vonatkozó válaszok alapján a tagóvodákban az iskolára felkészítés elsősorban játékos, tevékenységbe ágyazott formában valósul meg. A leggyakrabban alkalmazott módszerek között minden válaszban megjelentek a fejlesztő játékok, a tagóvodai válaszokban pedig hangsúlyosan szerepeltek a szabad játék fejlesztő helyzetei és a mozgásos fejlesztés is.

Több válaszban megjelentek az irányított játékos tevékenységek, valamint a célzott feladatlapok és munkalapok is. Ezek nem önállóan meghatározó módszerként, hanem a játékos, cselekvéses és tapasztalati tanulásra épülő fejlesztőmunka kiegészítő elemeiként jelennek meg.



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szítás utca 99.

A projektmódszer és a témahetek alkalmazása szintén több tagóvodában jelen van, ami azt mutatja, hogy az iskolára való felkészítés gyakran komplex nevelési tartalmakhoz és élményalapú tevékenységekhez kapcsolódik.

„Milyen eszközöket vagy fejlesztő játékokat használtak rendszeresen?”

Az eszközökre és fejlesztő játékokra vonatkozó válaszok alapján a tagóvodákban gazdag és változatos eszközhasználat jelenik meg. A kollégák rendszeresen alkalmaznak kereskedelmi forgalomban kapható fejlesztő játékokat, társasjátékokat, logikai és matematikai játékokat, memóriajátékokat, kártyákat, valamint különböző érzékelést, gondolkodást és anyanyelvi képességeket fejlesztő eszközöket.

Több válaszban hangsúlyosan megjelentek a saját készítésű játékok és fejlesztőeszközök is. Ezek lehetőséget adnak arra, hogy a pedagógusok a gyermekcsoport aktuális szükségleteihez, a heti témákhoz és az egyéni fejlesztési célokhoz igazítsák az eszközhasználatot.

A válaszok alapján a fejlesztőeszközök között megtalálhatók a vizuális észlelést, logikus gondolkodást, matematikai tapasztalatszerzést, anyanyelvi fejlődést, finommotorikát és figyelmet támogató játékok is.

„Részt vesztek-e SNI/BTMN gyermekek iskolára felkészítésében?”

Az SNI/BTMN gyermekek iskolára felkészítésében való részvételre vonatkozó válaszok alapján az érintettség tagóvodánként eltérő mértékben jelenik meg. Több tagóvoda rendszeres részvételt jelölt, míg más válaszok alapján ritkábban fordul elő ilyen irányú feladat, illetve jelenleg nincs érintett gyermek.

Az SNI/BTMN gyermekek iskola-előkészítésének támogatása intézményi szinten jelen lévő feladat, ugyanakkor annak gyakorisága és formája a gyermekcsoportok aktuális összetételétől és szükségleteitől függ. A gyógypedagógiai fejlesztés ehhez a folyamathoz kapcsolódva segíti az érintett gyermekek egyéni szükségletekhez igazodó támogatását.

„Milyen konkrét nehézségekkel találkozottatok?”

A konkrét nehézségekre vonatkozó válaszok alapján a tagóvodákban több, egymással összefüggő problématerület jelenik meg az iskolára felkészítés folyamatában. Gyakran említett nehézség a gyermekek figyelmének tartóssága, koncentrációja, motiválhatósága, valamint az önszabályozás és a viselkedés szervezése.

Több válaszban megjelentek az anyanyelvi és kommunikációs nehézségek, a beszéd- és szövegértési problémák, valamint az alapvető szociális készségek hiányosságai is. A válaszok rámutatnak arra is, hogy a gyermekek eltérő fejlődési üteme, szórt képességprofilja és különböző pszichomotoros tempója jelentős differenciálást igényel a mindennapi óvodai munkában.

Az instrukcióértés, az instrukciókövetés, az önálló munkavégzés és a munkamemória gyengesége szintén olyan területként jelenik meg, amely célzott pedagógiai támogatást igényel. Több válasz utal arra, hogy a gyermekek egy része már óvodába lépéskor jelentős elmaradásokkal érkezik, különösen az elsődleges szocializáció, az alapkészségek, a kommunikáció és az együttműködés területén.

Emellett megjelent a túlzott digitális ingerhatás és képernyőhasználat kedvezőtlen hatása is, amely a figyelemre, az érzelmi szabályozásra, a szociális fejlődésre és a fizikai állapotra is hatással lehet.

„Milyen támogatásra lenne szükségetek az SNI/BTMN fejlesztéshez?”

Az SNI/BTMN fejlesztéshez szükséges támogatásra vonatkozó válaszok alapján több fontos igény rajzolódik ki. A kollégák több válaszban jelezték a személyi feltételek erősítésének szükségességét, például fejlesztő szakember, gyógypedagógus, képzett árnyékpédagógus vagy további személyi segítség bevonását.

Emellett megjelent a megfelelő tárgyi és helyiségi feltételek igénye is, különösen fejlesztőszoba, tornaszoba vagy tornaterem biztosítása. Több válasz utal a külső szakmai ellátórendszerrel,



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szitás utca 99.

különösen a Szakszolgálattal való aktívabb együttműködés szükségességére, valamint több fejlesztő foglalkozási lehetőség biztosítására.

A gyakorlati támogatás iránti igény is megjelent: a kollégák hasznosnak tartanak bevált gyakorlatok, fejlesztőeszközök és konkrét módszerek összegyűjtését.

„Hogyan vonjátok be a szülőket az iskolára felkészítés folyamatába?”

A szülők bevonására vonatkozó válaszok alapján az iskolára felkészítés folyamatában a családok tájékoztatása valamennyi tagóvodában jelen van. A leggyakoribb forma a tájékoztatók készítése, valamint a szülői értekezleteken megjelenő külön témablokk.

Több tagóvodában otthoni feladatötletek, tippgyűjtemények, közös programok és fogadóórák is segítik a szülők bevonását. A válaszok alapján a szülői együttműködés jelenleg elsősorban információátadásra és alkalmi kapcsolódási lehetőségekre épül, ugyanakkor több helyen már megjelennek azok a gyakorlati elemek is, amelyek az otthoni támogatást segíthetik.

A gyógypedagógiai tapasztalatok alapján a rendszeresebb és tudatosabb szülői együttműködés további erősítése indokolt lehet.

„Mit tartanál hasznos szülőttámogató eszköznek a jövőben?”

A jövőbeni szülőttámogató eszközökre vonatkozó válaszok alapján két fő fejlesztési irány rajzolódik ki. Egyrészt több válaszban megjelent a rendszeresebb, tudatosabb szülői együttműködés igénye, például szülői fórumok, meghívott szakemberekkel szervezett alkalmak, összóvodai szintű tájékoztatók, valamint közös szülő-gyermek programok formájában. Másrészt hangsúlyosan megjelentek a konkrét, otthon is alkalmazható fejlesztőanyagok iránti igények. A kollégák hasznosnak tartanak otthoni feladatötletek, játéksomagok, fejlesztőjáték- és eszközgyűjtemények összeállítását, amelyek egyszerű, játékos formában segítenék a családokat a gyermekek fejlődésének támogatásában.

„Írj le 1–3 olyan bevált módszert, amit más csoportoknak is ajánlanál.”

A bevált módszerekre vonatkozó válaszok alapján a tagóvodákban több olyan jó gyakorlat működik, amely más csoportok számára is hasznosítható lehet. A válaszok között megjelentek országos programokhoz és projektekhez kapcsolódó kezdeményezések, mindennapi pedagógiai rendszerek, vizuális szabályozást támogató megoldások, valamint érzelmi, szociális és motoros fejlesztést segítő játékos módszerek.

Több válaszban hangsúlyosan szerepelt a gyermekek önállóságát, felelősségtudatát és feladattudatát erősítő gyakorlat, például saját füzet vagy mappa vezetése, rajzfüzet használata, illetve a nagycsoportosok számára kialakított kiemelt szerepek és megbízatások rendszere.

A válaszok között megjelentek az érzelmi felkészítést támogató szerepjátékok, a kooperatív mozgásos játékok, valamint a foglalkozások elején alkalmazott vizuális szabályrendszerek is. Ezek a gyakorlatok különösen fontosak lehetnek a figyelem, az önszabályozás, a szabálytartás és az együttműködés fejlesztésében.

„Van-e olyan jó gyakorlatotok, amit szívesen bemutatnátok a munkacsoportnak?”

A jó gyakorlatok bemutatására vonatkozó válaszok alapján a kollégák részéről megjelenik a nyitottság a szakmai tapasztalatok megosztására, ugyanakkor a válaszok többsége azt jelzi, hogy ehhez pontosabb szakmai keretekre lenne szükség.

Egy válaszadó egyértelműen vállalná jó gyakorlat bemutatását, míg a többiek feltételesen, a téma pontosítása esetén tartanák ezt lehetségesnek. Ez arra utal, hogy a következő időszakban érdemes előre meghatározni a jó gyakorlatok bemutatásának formáját, témáját és időkeretét.

A bemutatók kapcsolódhatnak konkrét fejlesztési területekhez, eszközökhöz, játékokhoz vagy módszerekhez, és segíthetik a tagóvodák közötti gyakorlati tudásmegosztást.

„Miben várod a legnagyobb segítséget ettől a munkacsoporttól?”



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szítás utca 99.

A munkacsoporttól várt legnagyobb segítségre vonatkozó válaszok alapján egyértelműen kirajzolódik az igény egy gyakorlati, rendszerezett és folyamatosan bővíthető szakmai gyűjtemény kialakítására. A kollégák elsősorban olyan ötlettárat, játéktárat vagy tudástárat tartanának hasznosnak, amely a mindennapi pedagógiai munkában gyorsan elővehető, és konkrét fejlesztési területekhez, illetve gyermekcsoportban tapasztalt nehézségekhez kapcsolódó játékokat, feladatokat és módszereket tartalmaz.

Több válaszban megjelent az igény arra, hogy a gyűjtemény képességterületek szerint legyen rendszerezve, gyakorlati feladatokkal alátámasztva, és segítséget nyújtson akkor is, amikor egy-egy gyermek vagy csoport esetében konkrét lemaradáshoz, fejlesztendő területhez keresnek a pedagógusok alkalmazható ötleteket.

Emellett megjelent az innovatív ötletek, szakmai megerősítés, valamint a belső tudásmegosztás iránti igény is.

Összegző következtetések és további irányok

Az első adatgyűjtés és a beérkezett válaszok elemzése alapján megállapítható, hogy az iskolára való felkészítés valamennyi tagóvodában jelen van, ugyanakkor eltérő formában, eltérő hangsúlyokkal és különböző szervezettségi szinteken valósul meg. A válaszokból jól látható, hogy a tagóvodákban sok értékes, működő gyakorlat, fejlesztőeszköz, játékos módszer és pedagógiai megoldás van jelen, ezek azonban jelenleg még nem alkotnak egységes, könnyen áttekinthető és mindenki számára hozzáférhető rendszert.

A kérdőíves adatgyűjtés egyik legfontosabb tapasztalata, hogy a kollégák részéről erős igény mutatkozik a gyakorlati, mindennapokban is jól használható szakmai támogatásra. Több válaszban megjelent egy olyan ötlettár, játéktár vagy tudástár szükségessége, amely fejlesztési területekhez, konkrét nehézségekhez és gyermekcsoportban tapasztalt problémákhoz kapcsolódva kínál alkalmazható játékokat, módszereket és eszközöket.

A válaszok azt is megerősítették, hogy az iskolára való felkészítés nem kizárólag a nagycsoportos életkorhoz köthető, hanem a teljes óvodai nevelési folyamat részeként értelmezhető. A gyermekek értelmi, motoros, anyanyelvi, szociális és érzelmi-akaratoképességeinek fejlődése már kiscsoportos kortól kezdve jelen van a mindennapi pedagógiai munkában. Ezért a további szakmai munka során érdemes az iskolára felkészítést tágabb, teljes óvodáskort átfogó fejlesztési folyamatként kezelni.

Az ideai munka alapján felmerült, hogy egy hagyományos, papíralapú kiadvány helyett hatékonyabb megoldás lehetne egy elektronikus, folyamatosan frissíthető és bővíthető szakmai adatbázis kialakítása. Egy ilyen digitális tudástár lehetőséget adna arra, hogy a jó gyakorlatokat, játékokat, fejlesztőeszközöket és módszereket fejlesztési területek, életkor, nehézségtípus vagy eszközigény szerint lehessen rendszerezni és keresni. Ez hosszabb távon rugalmasabb, használhatóbb és fenntarthatóbb megoldást jelenthetne, mint egy lezárt, idővel elavuló nyomtatott anyag.

A kérdőíves adatgyűjtés tapasztalata azt is megmutatta, hogy a pontos, átgondolt válaszok nagyban segítik a közös szakmai munka tervezését. Az adatok feldolgozása és értelmezése jelentős háttérmunkát igényel, ugyanakkor csak így válhat láthatóvá, hogy milyen erősségek, fejlesztési igények és közös lehetőségek vannak jelen az intézményben. Ezért a következő időszakban is várhatóak célzott adatgyűjtések, amelyek a tudástár kialakítását és a tagóvodák közötti tudásmegosztást segíthetik.

Fontos kiemelni, hogy bár minden tagóvodát egy-egy óvodapedagógus képvisel a munkacsoportban, a közös szakmai anyag akkor lehet igazán gazdag és használható, ha az adott tagóvoda többi pedagógusa is aktívan kapcsolódik az anyaggyűjtéshez. Ezért a jövőben is számítunk a kollégák együttműködésére, ötleteire, bevált gyakorlataira és visszajelzéseire. A



I.SZ. ÖSSZEVONT ÓVODA

1238. Budapest, Szitás utca 99.

munkacsoport célja nem újabb adminisztrációs teher létrehozása, hanem egy olyan közös szakmai alap megteremtése, amely valódi segítséget nyújthat a mindennapi óvodapedagógiai munkában. A következő nevelési év egyik kiemelt feladata lehet az eddig összegyűjtött anyagok rendszerezése, a digitális tudástár szerkezetének kialakítása, valamint a további játékok, módszerek, eszközök és jó gyakorlatok gyűjtése. Ezzel párhuzamosan érdemes pontosítani a jó gyakorlatok bemutatásának kereteit is, hogy a tagóvodák közötti tudásmegosztás ne csak írásos anyaggyűjtés, hanem gyakorlati, egymást támogató szakmai együttműködés formájában is megvalósulhasson.

Összességében az idei év legfontosabb eredménye, hogy sikerült feltérképezni az intézményben már meglévő értékes gyakorlatokat, azonosítani a közös fejlesztési igényeket, és kijelölni egy olyan további szakmai irányt, amely hosszú távon is támogathatja az iskolára való felkészítés tudatosabb, egységesebb és gyakorlat központúbb intézményi megvalósítását.

Budapest, 2026.05.28.

Dankóné Radványi Petra
munkaközösség vezető

